

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

## INTRODUCCION.

El actual momento de la política educativa nacional pretende hacerse cargo de las demandas de resultados de calidad de la educación, tras más de dos décadas, inversiones y esfuerzos por generar una “arquitectura” del sistema capaz de enfrentar los desafíos de la actualización y mejoramiento de la educación chilena.

De esta manera, la política educativa ha definido que su foco en este período es la implementación curricular en la “sala de clases”, lo que ha conllevado una preocupación por la gestión educativa, en el sentido que ella debe generar las condiciones necesarias para que la práctica docente sea efectiva en el logro de los resultados esperados.

En el plano del desarrollo Educativo local, la comuna de Lota pretende desarrollar una política financiera responsable que proyectada a futuro permitirá generar las instancias para implementar iniciativas, actividades y estrategias tendientes a mejorar la calidad de los aprendizajes y por ende aumentar la matrícula de los distintos establecimientos de la comuna.

En lo curricular se pretende desarrollar una educación integradora eficiente y contextualizada a las necesidades y aspiraciones de las familias Lotaínas, con énfasis en el ámbito de lenguaje, la comunicación, las ciencias exactas y la enseñanza TP.

Este énfasis pretende y aspira a lograr un crecimiento de la población escolar, y poder competir con la fuerte competencia que se verifica desde el sector particular subvencionado y de la tendencia de las familias a preferir dichos sistemas.

La comuna, en su Plan de Desarrollo Comunal, destaca la importancia de la educación, como base de su perfil económico – productivo y de servicios, situación que es plenamente coherente con los principios de equidad de la política nacional.

En lo educacional, el Departamento Administrativo de Educación Municipal ha focalizado su Gestión en mejorar y potenciar la oferta educativa comunal, dado que la demanda atendida responde al segmento poblacional más vulnerable y prioritario, por lo cual constituye un imperativo ético la generación de equidad social a partir de las políticas comunales.

El actual escenario de la educación municipal proyecta importantes cambios, que generan ciertas incertidumbres, pero que a la vez hacen vislumbrar oportunidades.

Es por ello, que la elaboración del presente PADEM 2017 se caracterizará, por intentar plasmar tanto en la visión diagnóstica de la educación municipal, como en la elaboración de los programas que se proponen implementar el 2017.

El próximo año, nos encontraremos en un escenario, que conjugará seguramente una fuerte discusión sobre una nueva institucionalidad educativa con la continuación de distintas políticas educativas de gran importancia, como lo es la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), Subvención Escolar Proyecto Integración escolar y los nuevos fondos asignados por el MINEDUC para potenciar la Educación Pública, otorgándole al período, un carácter excepcional o histórico, que constituye grandes oportunidades para avanzar en la solución de algunos de los principales problemas descritos, a la vez de aportar en el mejoramiento de la educación municipal.

Por otra parte, existe la necesidad de invertir una cantidad de horas a fin de proveer tiempo docentes para las actividades extraescolares y los programas de mejoramiento educativo.

En el ámbito de la pedagogía, los programas INTEGRACION (que adquirieron una nueva modalidad), junto con los Planes de Mejora de las escuelas que estarán en el Convenio de la Ley de

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

Subvención Diferenciada, se articularán en torno a ejes de habilidades y aprendizajes claves que delinearán “un trayecto curricular” que se espera sea la columna vertebral del sistema local a construirse gradualmente, desde la educación parvularia hasta cuarto medio.

En concordancia con los requerimientos de la comunidad educativa, el 2017 deberá ser un año en que las actividades extraescolares tanto deportivas como culturales tendrán un gran desarrollo tanto a nivel comunal, como al interior de cada establecimiento. Con ello se pretende, por una parte, fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes; y por otra, potenciar espacios de sana convivencia para todos los actores del sistema (docentes, familias y alumnos).

Además de constituirse ésta, en una instancia de vinculación, identidad y compromiso institucional. Continuando con el fortalecimiento de la educación parvularia.

Será relevante además en el 2017, el continuar con el trabajo de acompañamiento de los equipos directivos para así asumir de forma conjunta, los desafíos que enfrenta la educación municipal comunal que son variados, entre los cuales es posible destacar la necesidad de reposicionar la imagen pública del sistema, alcanzando credibilidad, confianza y calidad del servicio ofrecido.

Para ello, será necesario implementar en forma participativa, políticas comunales para la educación municipal que permitan superar las debilidades que hoy se detectan en el sistema. En esa línea se requiere instalar procedimientos para potenciar el liderazgo institucional de los equipos directivos, incorporar un sello de garantía e identidad a los establecimientos educacionales, de manera que la oferta educativa resulte atractiva para la comunidad y cubra los diversos requerimientos. Junto a ello es necesario incorporar otros profesionales de apoyo a la docencia, según características y requerimiento de cada comunidad educativa.

## **MARCO JURÍDICO**

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal de la Comuna de Lota para el año 2017 tiene como fuente jurídica directa la Ley N° 19.410 del año 1995. En su Artículo 4° textualmente establece que “a contar desde 1995, las Municipalidades, a través de sus Departamentos de Administración Educacional o de las

## PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

Corporaciones Municipales, deberán formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal.” Asimismo, otras leyes conforman el marco legal para la elaboración de este instrumento de planificación de desarrollo educativo, dado que éste, se refiere directamente a la Educación Pública, formando parte de la institucionalidad.

Así, la ley N° 19.602. de 1999 que modificó a la Ley Orgánica de Municipalidades (ley 18.695/88), creó e incorporó a la gestión municipal los servicios de Salud y de Educación, señalando a éstos su función general de “ asesorar al Alcalde y al Concejo en la fijación de política”; y como funciones especiales a las Corporaciones, les corresponde formular proposiciones en relación a los aportes y subvención de origen municipal y proponer mecanismos que apunten al mejoramiento de la gestión en las áreas de su competencia”. Además, esta ley establece la fiscalización externa de la Contraloría General, en cuanto a los recursos propios de las Corporaciones con independencia de que reciban aportes o subvenciones municipales. De hecho fiscaliza uso y destino de dichos recursos.

Además la ley N° 19.070 de 1991, o Estatuto Docente, que rige a la Educación Municipal se publicó tarde la Ley N° 19.979 del 6 de nov. 2004 que le introduce variadas modificaciones referidas a las funciones de los Directores de establecimientos educacionales, requisitos, nuevas exigencias para la constitución y funcionamiento de los Concursos Públicos. Además, en su Art. N °8 establece procedimiento para la evaluación de docentes directivos y técnicos pedagógicos; y en su Art. 7° crea el Consejo Escolar en cada establecimiento.

Posteriormente, la ley N° 20.158 de 29/12/2006 en su Art. 10° establece modificaciones al Estatuto Docente, relativas a la gestión, recursos humanos y Evaluación Docente, sobre causales de término de contrato y otras materias.

Finalmente, en el año 2011 se promulgo la Ley N° 20.501, sobre Calidad y Equidad de la Educación, que entre otras normativas modifico la Ley 19.410, la establece la elaboración del Padem

La anterior compilación está señalando en alguna medida, el marco legal dentro del cual se rige y se desarrolla el quehacer educativo municipal.

### **METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología de trabajo para la elaboración del PADEM, se baso en la recopilación y análisis de datos obtenidos desde las mismas fuentes primarias, esto es: Profesores, Asistentes de la Educación, Apoderados y alumnos; para posteriormente compilar en una matriz.

Los factores que validan los datos entregados se pueden agrupar en los siguientes seis ámbitos:

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

1. Involucramiento de actores relevantes
2. Disponibilidad y difusión del documento PADEM.
3. Disponibilidad de recursos
4. Sistema de monitoreo y evaluación.
5. Calidad del diseño PADEM como instrumento de gestión.
6. Factores externos a la ejecución del PADEM.

La metodología de evaluación propuesta es eminentemente participativa, es así que se invitó a los consejos escolares ampliados a realizar esta evaluación, pues se consideró que la participación de los actores y las actrices de la comunidad sería un componente clave para la articulación del PADEM, desde el momento inicial de su formulación, hasta la evaluación final, pasando por su ejecución.

En cuanto al formato de este instrumento, se presenta un espacio para que cada informante consigne el nivel de cumplimiento de las actividades presentadas en la Planilla acorde a una escala preestablecida.

De esta manera fue posible recabar información desde las perspectivas de los diferentes estamentos del sector y vislumbrar así aspectos que tal vez algún grupo de personas no fue capaz de apreciar, pero que resultaron significativos para otro grupo.

De la información recolectada se puede concluir que, en términos generales, la mayoría de los/as informantes consideró que las acciones programadas fueron cumplidas parcialmente, lo que deja ver que el PADEM es un instrumento que va más allá de lo escrito. Asimismo, la mayoría consideró que el cumplimiento de las acciones obedece al nivel de involucramiento de los/as actores y a la disponibilidad de recursos.

### **DIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNAL**

Con el objeto de realizar este diagnóstico se recopiló información desde diversas fuentes, como PADEM anterior, información de Profesores/as, Directores/as de Escuelas, los/las Estudiantes, Apoderados/as, Asistentes de la Educación, Directora del Departamento de Educación, además de informantes claves de la comunidad a quienes se les realizaron entrevistas solicitando su opinión respecto a la educación de la Comuna.

Asimismo, se recogió información relacionada con características demográficas, actividades económicas y demanda de trabajo comunal.

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

Mediante la metodología utilizada (Reuniones con colegio de profesores, asociaciones de asistentes de la Educación, Padres y Apoderados, Directores etc), se recopiló valiosa información de tipo cualitativa sobre los intereses, necesidades, demandas, críticas, aportes, compromisos, percepciones, etc., de los actores y actrices, lo cual sirvió como insumo para el desarrollo de este diagnóstico, especialmente en lo que dice relación con la proyección de la educación comunal futura y la información necesaria para trabajar en la definición de políticas y objetivos.

La metodología utilizada para el diagnóstico y posterior ejecución de este documento contempló reuniones semanales, donde se examinaron temas como la **VISIÓN** y **MISIÓN** de la Comuna, el análisis de los programas del PADEM anterior, así como de la información conseguida en las distintas reuniones, las notas de campo (notas personales que recogieron los integrantes sobre sus propias visiones e información recogida desde personas cercanas) además de entrevistas a informantes claves con preguntas generadas durante las sesiones y relacionadas con educación.

Como actividad final de esta metodología se espera realizar una jornada ampliada de análisis y discusión sobre la política comunal de Educación, con representantes de todos los estamentos y de todas las comunidades, así mismo fueron invitados los informantes claves a quienes se les realizaron las entrevistas. En esta instancia se trabajó sobre los nudos críticos de la comuna, entregando los/las participantes valiosísima información que se constituyó en eje de este documento.

Se destaca la participación de los Directores, quienes entregaron todas las facilidades para la participación de las personas involucradas, ya sea con la disposición horaria de algunos profesores, así como las facilidades de los alumnos(as), quienes fueron muy críticos y responsables para emitir sus opiniones y puntos de vistas.

Es importante destacar la gran participación de todos los estamentos educativos, sus importantes aportes y las ganas de participar en pos de mejorar la Educación de la Comuna, consideramos que esta es una instancia que debería conservarse y potenciarse.

Desde las escuelas se recogieron datos mediante fichas que integraron información desagregada por sexo, estas fichas servirán posteriormente como insumo para la sistematización de la información en las mismas escuelas.

## VISION

“La visión de este D.E.M. tiene como finalidad potenciar en cada unidad educativa y estudiante el conocimiento, el pensamiento reflexivo, la capacidad creadora y emprendedora poniendo énfasis en el desarrollo cognitivo, espiritual, ético moral, afectivo, artístico y físico de sus estudiantes y que los prepare para construir una comunidad democrática y vivir en una sociedad en continuo cambio, fortaleciendo el mejoramiento continuo de la calidad de vida y la identidad local”.

### **Reflexión:**

Después de un análisis en conjunto con la comunidad que labora en este sistema de educación, se reflexiona en relación al enfoque y características específicas que este departamento tiene como

meta a largo plazo en relación a los seres humanos que desea formar y entregar a la sociedad para el desarrollo de la misma, esto enmarcado en :

## MISION

“Contribuir a que los/as estudiantes alcancen una educación de calidad, gestionando los recursos humanos, financieros y materiales necesarios para que cada uno/a aprendan más y mejor.”

### **Reflexión:**

Junto con evidenciar las potencialidades de la misión propuesta y de reflexionar en torno a su importancia cada participante de la comunidad educativa, propone las mejoras a realizarse a dicha misión que sea más acorde a los objetivos y el énfasis que se requiere dar al Educación Lotina.

## **Política Educacional de la Educación Municipal Comunal**

Una política educacional es un conjunto de principios que dan sentido y orientación al funcionamiento global del sistema.

1.2.1 **A nivel nacional:** los criterios orientadores de la política educacional están asociados a los conceptos de Calidad, Equidad, Participación, que deben incluir cada uno de los programas de acción que se diseñan de manera centralizada y sirven de orientación para su ejecución a distinta escala del sistema educativo (nacional, regional, local).

Algunos énfasis de esta Política Nacional son: doce años de escolaridad obligatoria para niñas, niños y jóvenes, mejoramiento del aprendizaje de lectoescritura y matemáticas, dominio de un segundo idioma particularmente Inglés, fortalecimiento del rol de la familia en la formación de sus hijos, formación de capital humano avanzado para responder a los nuevos escenarios a escala nacional e internacional, y un fomento del desarrollo científico y tecnológico, igualdad de género.

1.2.2 A nivel de la Región del Bio-Bio, su estrategia está conformada a partir de los siguientes desafíos: mayor nivel de escolaridad y rendimiento de sus usuarios, práctica docente de la mayor efectividad, currículum escolar representativo de su diversidad social, máximo posicionamiento de la educación rural.

1.2.3 En Lota, el Sistema Educativo Municipal se estructura a partir de los siguientes elementos constitutivos de la Política Comunal de Educación:

- Incorporación permanente de la Familia en el proceso formativo e instrucciones del estudiante.
- Presencia de un Proyecto Educativo de Escuelas y Liceos diseñados a partir de una clara opción valórica de respeto por la esencia espiritual y dignidad humana de cada educando y educador, desarrollando en un contexto de adecuada convivencia escolar, regulada por normas justas y eminentemente formativas.
- Creciente presencia e integración del quehacer educativo de Escuelas y Liceos en torno a sus respectivas áreas de influencia territorial y poblacional.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo, en los planos de gestión de los establecimientos educacionales.
- Eficiente y Eficaz administración de los Recursos Humanos Docentes y Asistentes de la Educación, asociados al respectivo Proyecto Educativo Institucional.
- Fortalecimiento de la oferta educativa institucional.
- Ampliación de cobertura a nivel de la educación pre-escolar en escuelas y sectores poblacionales ofreciendo Salas Cunas y Jardines Infantiles.
- Desarrollo curricular flexible y contextualizado.
- Perfeccionamiento Docente pertinente al currículum formal y a las demandas del Proyecto Educativo Institucional de cada comunidad escolar.

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

- Consolidación de la educación técnico – profesional asociada a las áreas de desarrollo productivo local, provincial y regional en un plazo de cuatro años.
- Incorporación progresiva del idioma inglés desde educación pre-escolar hasta cuarto año de enseñanza básica dentro del contexto curricular de libre disposición.
- Articulación con instituciones de Educación Superior y fundaciones, que permitan un mayor desarrollo educacional a nivel de gestión directiva, técnico pedagógico y aula.
- Promoción de iniciativas de apoyo a la Transversalidad, Deportes, Ciencia, Tecnología, Artes y tiempo libre educacional.
- Mejoramiento de la infraestructura educacional y de nuevos espacios educativos mediante postulación a fondos concursables, tanto gubernamentales como privados.
- Incorporación de tecnología de la información y comunicación, a las prácticas docentes, estableciendo redes de apoyo y colaboración.
- Implementación de un Sistema de evaluación de Resultados Pedagógicos a nivel del trabajo escolar.
- Fortalecer la Educación diferencial, atendiendo las necesidades Educativas Especiales de Carácter Transitorio y Permanente e incorporar a las familias como aporte activo en el proceso educativo.

## **II.- ANTECEDENTES GENERALES DE LA COMUNA.**

### **2.1 UBICACIÓN Y LÍMITES DE LA COMUNA.**

La Comuna de Lota se encuentra ubicada en la región del Bío Bío, provincia de Concepción. Limita al Norte con el Estero que cruza una franja del balneario de Playa Blanca, que la separa de la Comuna de Coronel; al Sur con el sector alto de Chivilingo, que la separa de la comuna de Arauco; al este con el camino de Coronel a Pileo y al Oeste con el océano pacífico. Mapa N° 1: Lota en el contexto provincial y regional

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

La superficie de la Comuna alcanza los 135.8 km<sup>2</sup> lo que representa un 0.018% de la superficie total del país, y un 0.37% de la superficie regional. Aproximadamente, un 90% corresponde a terrenos rurales cubiertos de bosques destinados a la explotación comercial principalmente de pinos insignes y eucaliptos. El 10% restante de la superficie comunal, corresponde a zonas urbanas.

La densidad poblacional es de 361.48 Hab/Km<sup>2</sup>.

## 2.2 INDICADORES DEMOGRÁFICOS

La población de la comuna alcanza a 47.264 habitantes en el año 2012, 1

o que representa un 0.27% de la población nacional,

un 2.293% de la población regional Territorio Año 2002 Año 2012

|                              |            |            |       |                   |           |           |       |      |
|------------------------------|------------|------------|-------|-------------------|-----------|-----------|-------|------|
| Variación (%) Comuna de Lota | 49.089     | 47.264     | -3,70 | Región del Biobío | 1.861.562 | 2.061.544 | 10,70 | País |
|                              | 15.116.435 | 17.398.632 | 15,10 |                   |           |           |       |      |

Del cuadro anterior se apresia una variación intercensal de -3,70%

### Población según pobreza CASEN 2003-2009

Pobreza en las % según Territorio (2009)

Personas 2003 2006 2009 Comuna Región País

Pobre Indigente 4.025 2.680 2.077 4,33 5,16 3,74

Pobre no Indigente 11.664 13.196 11.474 23,91 15,81 11,38

No Pobre 32.815 32.518 34.443 71,77 79,02 84,88

Total 48.504 48.394 47.994 100 100 100

Hogares según pobreza CASEN 2003-2009

Pobreza en los % según Territorio (2009)

Hogares 2003 2006 2009 Comuna Región País

Pobre Indigente 944 566 596 4,42 4,43 3,44

Pobre No Indigente 2.684 2.838 2.515 18,65 13,23 9,30

No Pobres 8.740 8.632 10.371 76,92 82,34 87,26

Total 12.368 12.036 13.482 100 100 100

Los hogares clasificados de indigentes corresponden a aquellos que no tienen ingresos per cápita suficiente para comprar una canasta básica de alimentos, en tanto que, los pobres no indigentes, son aquellos hogares que no tienen ingreso

## 2.4 INDICADORES DE SALUD

Número de Establecimientos

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

Comuna Hospitales 1

Centros de Salud Ambulatorios 2

Postas Rurales 1

Total

Establecimiento administrado por el Servicio de Salud Concepción

1 Hospital de Lota

Establecimientos administrados por la Municipalidad de Lota. –

Centro de Salud Dr. Juan Cartes Arias de Lota Alto (Consultorio N° 1) –

Centro de Salud Dr. Sergio Lagos Olave de Lota Bajo (Consultorio N° 4) –

CECOSF Colcura Población inscrita en servicio de salud municipal y validada por FONASA 2013

ESTABLECIMIENTO TOTAL Centro de Salud Dr. Juan Cartes Arias 19.891

Centro de Salud Dr. Sergio Lagos Olave 12.149

CECOSF Colcura 1.926

TOTAL 33.966 Población en FONASA según nivel DEIS 2010 Comuna

Población según Tramo N° %

Grupo A 13.156 33,06

Grupo B 13.160 33,07

Grupo C 6.307 15,85

Grupo D 7.168 18,01

Total 39.791 100

IVE AÑOS 2011 – 2012 – 2013 – 2014

UNIDAD EDUCATIVA 2011 2012 2013 2014

Liceo Politécnico Rosauero Santana Ríos 85,1 89,0 91,1 86,81

Liceo Comercial Presidente Frei 83,1 82,0 87,0 84,58

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

Carlos Cousiño Goyenechea 67,40 67,471,3 85,41

Baldomero Lillo 79,8 84,7 86,8 86,94

Isidora Goyenechea Gallo 77,7 83,8 86,2 85,41

Santa María De Guadalupe 74,6 82,7 85,8 87,38

Konrad Adenauer 88,1 89,9 90,8 88,89

Bello Horizonte 79,8 82,9 87,786,59

Thompson Matthews 72,4 71,6 74,6 74,55

Ángel de Peredo 71,1 73, 976,9 75,76

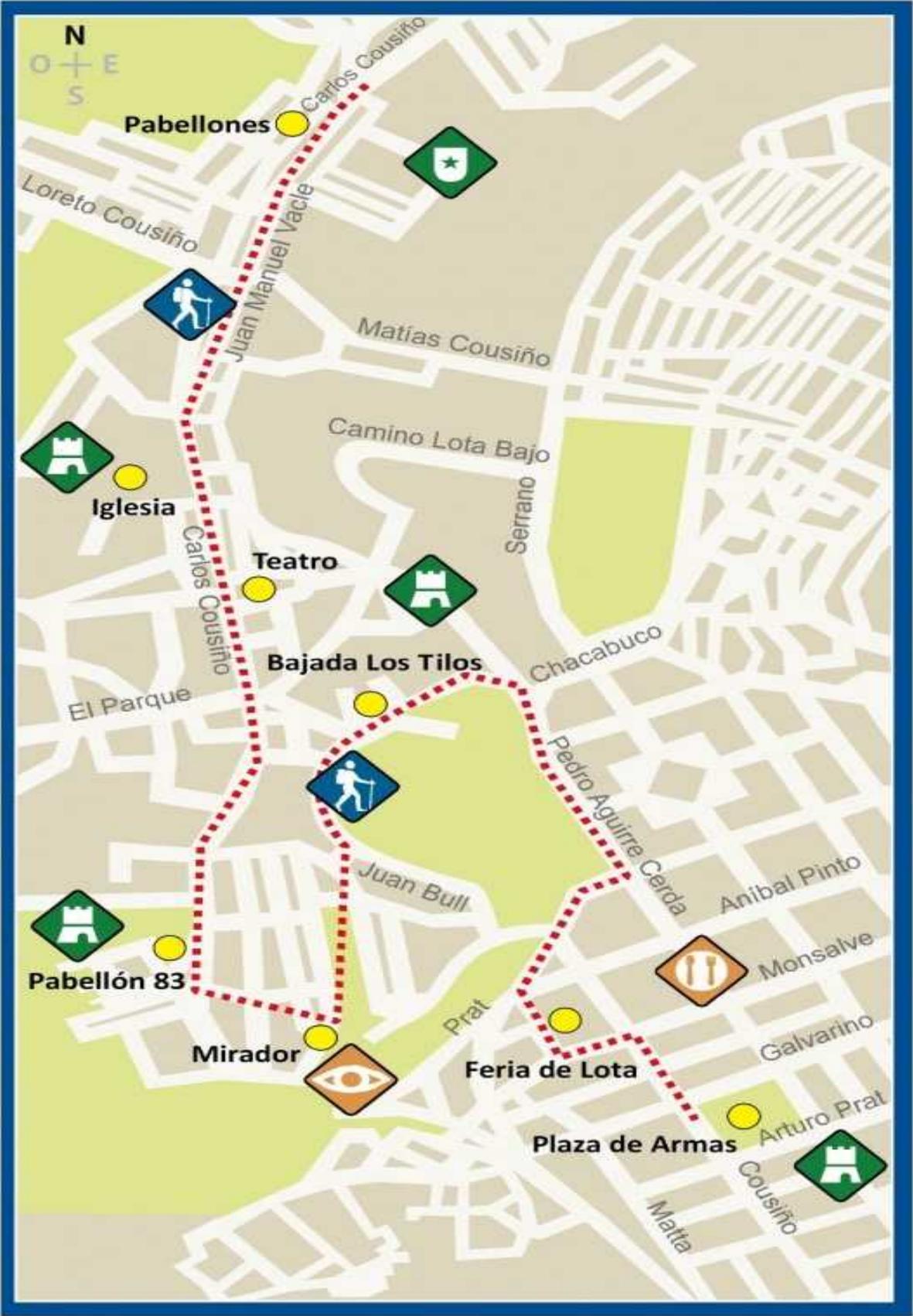
Colcura 62,9 77,1 78,7 73,60

Centenario 77,6 80,8 83,2 79,90

Carabinero Isaiás Guevara Soto 92,5 91,9 94,7 95,35

**MAPA DE LA CIUDAD.**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**DIAGNOSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO COMUNAL DE**

**LOTA**

**Descripción Diagnóstica del Servicio Educativo Municipal**

**Establecimientos educacionales de dependencia municipal.**

| <b>Establecimientos</b>       | <b>Matricula total</b> | <b>E.M</b> | <b>E.M.T.P</b> | <b>Educ. Adultos</b> |
|-------------------------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO          | -                      | 820        | 40             | -                    |
| LICEO COMERCIAL               | -                      | -          | 269            | -                    |
| LICEO INDUSTRIAL              | -                      | -          | 328            | -                    |
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 667                    | -          | -              | -                    |
| ESC. ISIDORA GOYENCHEA        | 372                    | -          | -              | -                    |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 454                    | -          | -              | -                    |
| ESC. CENTENARIO.              | <b>271</b>             | -          | -              | --                   |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 151                    | -          | -              | -                    |
| ESC. COLCURA.                 | 186                    |            |                | -                    |
| ESC. ESPECIAL                 | 68                     |            |                |                      |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 97                     |            |                |                      |
| ESC. THOMPSON MATHWES         | 627                    |            |                |                      |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 365                    |            |                |                      |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | <b>216</b>             |            |                |                      |
| CEIA                          |                        |            |                | <b>457</b>           |

La matrícula total, al 31 de Agosto, es de 5487. alumnos, distribuidos según tipo y nivel de enseñanza en :

Preescolares :490  
Educación Básic : 2843  
Enseñanza media : 1601  
Enseñanza Adultos : 457  
Educacion Especial : 68

El financiamiento de nuestro sistema educativo, proviene, fundamentalmente:

- Subvención tradicional por asistencia
- Subvencion Escolar Preferencial
- Subvencion PIE
- Proretencion
- Subvencion de mantenimiento
- aporte municipal.

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

- Fondo Apoyo Educacion Publica

**OFERTA PEDAGÓGICA POR NIVELES Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA**

**EDUCACIÓN PARVULARIA:**

En la actualidad, la Dirección de Educación Municipal contempla dos tipos de opción para la atención de los infantes, ellas son: a) Jardines Infantiles JUNJI b) Niveles de Educación Pre básica Establecimientos Educacionales Municipales. En ambos casos, junto con tender a la estimulación temprana de los infantes mejorando las respuestas pedagógicas posteriores, ofrece ambientes gratos para el desarrollo de la personalidad y su formación valórica; a la vez que constituyen un importante apoyo social a las comunidades atendidas, facilitando a madres y padres la búsqueda de alternativas laborales con la seguridad de una atención, cuidado y formación inicial apropiada para sus hijos.

La apuesta de este nivel educativo es la inserción temprana de los menores en la formación educacional e integración social, articulando su quehacer con la continuidad de estudios en la enseñanza básica municipal. Su cobertura actual y proyectada es la siguiente:

**ESTABLECIMIENTOS JUNJI**

| IDENTIFICACIÓN |                   |           |                           | Matricula 2016 |                      |
|----------------|-------------------|-----------|---------------------------|----------------|----------------------|
|                |                   | Sala Cuna | NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR |                | PROYECCION MATRICULA |
|                | CIELO AZUL        | x         |                           | 20             | 20                   |
|                | LUNA SOL          | X         |                           | 20             | 20                   |
|                | ESTRELLA LUMINOSA | X         | X                         | 52             | 20                   |
|                | NARANJO AMANECER  | X         |                           | 20             | 20                   |
|                | ENTRE BOSQUEZ     | X         | X                         | 52             | 20                   |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| IDENTIFICACIÓN |                               | Matricula 2016 |     |
|----------------|-------------------------------|----------------|-----|
|                |                               | NT1            | NT2 |
| 1              | ESC. BALDOMERO LILLO          | 13             | 29  |
| 2              | ESC. CENTENARIO               | 20             | 30  |
| 3              | ESC. BELLO HORIZONTE          | 26             | 36  |
| 4              | ESC. ISAIAS GUEVARA           | 4              | 5   |
| 5              | ESC. ISIDORA GOYENECHEA       | 10             | 41  |
| 6              | ESC. COLCURA                  | 11             | 14  |
| 7              | ESC. ANGEL DE PEREDO          | 41             | 74  |
| 8              | ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 6              | 23  |
| 9              | ESC. KONRRAD ADENAUER         | 4              | 8   |
| 10             | ESC. THOMPSON MATTHEWS        | 36             | 59  |

**VARIACIONES EN LA MATRÍCULA DEL NIVEL**

Las variaciones de matrícula del Nivel Pre básico (Pre kínder – Kínder) para el Período comprendido entre los años 2012al 2016, es la siguiente:

**ESTABLECIMIENTOS JUNJI Y ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES**

| AÑO  | MATRICULA |
|------|-----------|
| 2014 | 650       |
| 2015 | 698       |
| 2016 | 644       |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

La población escolar de Educación General Básica de 1° a 8° Año atendida al 31 de Agosto de 2016 es de 2843 alumnos.

**MATRICULA EDUCACION GENERAL BASICA AL 31 DE AGOSTO 2016.**

| ESTABLECIMIENTO               | Pre Basica | 1ª | 2º | 3º | 4º | 5º | 6  | 7º | 8º |
|-------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 115        | 76 | 60 | 77 | 73 | 65 | 61 | 75 | 64 |
| ESC. ISIDORA GOYENCHEA        | 51         | 36 | 30 | 40 | 39 | 50 | 44 | 35 | 47 |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 42         | 37 | 37 | 45 | 60 | 57 | 56 | 60 | 60 |
| ESC. CENTENARIO.              | 50         | 33 | 21 | 28 | 29 | 30 | 25 | 25 | 30 |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 12         | 11 | 9  | 15 | 17 | 16 | 17 | 27 | 15 |
| ESC. COLCURA.                 | 25         | 28 | 21 | 17 | 17 | 18 | 23 | 21 | 16 |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 9          | 9  | 7  | 8  | 8  | 12 | 12 | 18 | 14 |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 95         | 75 | 43 | 53 | 51 | 51 | 50 | 88 | 61 |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 62         | 26 | 31 | 41 | 40 | 35 | 43 | 40 | 47 |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 29         | 22 | 19 | 15 | 26 | 27 | 29 | 27 | 22 |

| ESTABLECIMIENTO  | Básico 7 | Basico 8 | Basico 9 | Basico 10 | Taller laboral A | Taller Laboral b | Taller Laboral D | Taller laboral E |
|------------------|----------|----------|----------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ESCUELA ESPECIAL | 6        | 7        | 7        | 8         | 5                | 15               | 7                | 13               |

**Variación Matrícula por año E. Básica**

| AÑO  | MATRICULA |
|------|-----------|
| 2014 | 3629      |
| 2015 | 3501      |
| 2016 | 3406      |

Para revertir esta tendencia a la baja, y aumentar la matrícula anual de este segmento de población escolar, se plantea como prioridades para la educación general básica, entre otras, las siguientes:

- Promover aumento de matrícula a través de campaña de difusión en todas las Unidades Escolares.
- Buscar la articulación entre Jardines Infantiles dependientes de JUNJI y establecimientos con modalidad Básica de la JECD a través de la óptima utilización de los fondos la Comuna.
- Mejorar la calidad de la educación y particularmente la oferta Extraordinarios MINEDUC.
- Mejorar los indicadores de rendimiento escolar, ya sea en las pruebas de medición SIMCE, como en las tasas de aprobación, reprobación y retiro, las que registran importantes diferencias negativas con relación al sector particular subvencionado.

**PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM**  
Año 2017

- Mejorar la oferta de talleres de libre disposición.
- Potenciar la formación TP como eje de emprendimiento

La adscripción y apropiación a programas y estrategias Ministeriales tales como ECBI y Talleres Comunes de Perfeccionamiento Docente, el fortalecimiento de instancias destinadas al mejor ejercicio profesional docente tales como: la Evaluación del Desempeño Profesional, la Asignación del Desempeño Colectivo, la Elaboración Planes de Mejoramiento SEP pertinentes por cada Establecimiento; así como la óptima utilización de Programas Sociales y de actividades de apoyo al Proceso Escolar, constituyen oportunidades que el Servicio Educativo y particularmente este segmento de población escolar requiere para el logro de las metas de calidad y cobertura propuestas.

**EDUCACIÓN MEDIA**

La oferta educacional para este nivel está dada por Los Liceos : CARLOS CUSIÑO ; COMERCIAL, INDUSTRIAL Y CEIA, los que en su conjunto tienen matriculados a 1884 alumnos/as.

La proyección de matrícula estimativa para el 2017 es de 5187 alumnos

En relación a este segmento de la población escolar, constituye preocupación preferente de la DEM la búsqueda de alternativas tendientes a mejorar la calidad y oferta del Servicio, aspirando a lograr la retención de la matrícula final de la educación básica municipal en nuestros liceos, mejorar los indicadores de asistencia de sus alumnos/as y disminuir significativamente la deserción escolar del nivel medio.

La totalidad de los estudiantes de Enseñanza Media Municipal, se encuentran asistiendo a clases en JECD.

Por otra parte, es imperioso revertir los resultados e indicadores de rendimiento educativo: SIMCE y PSU; así como en las tasas deserción y repitencia escolar,

**MATRICULA EDUCACION MEDIA a 2016**

| ESTABLECIMIENTO        | 1°   | 2°  | 3°  | 4°  |
|------------------------|------|-----|-----|-----|
| LICEO CARLOS COUSIÑO   | 2344 | 217 | 211 | 198 |
| LICEO INDUSTRIAL       | 65   | 81  | 89  | 93  |
| LICEO COMERCIAL        | 51   | 75  | 77  | 64  |
| ESC. THOMPSON MATTHEWS | 60   |     |     |     |

| ESTABLECIMIENTO | 1° NIVEL MEDIO | 2° NIVEL MEDIO |
|-----------------|----------------|----------------|
| CEIA            | 167            | 202            |

**COMPORTAMIENTO MATRICULA PREBASICA, BASICA Y MEDIA.**

| <b>ESTABLECIMIENTO.</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO    | 946         | 928         | 860         |
| LICEO COMERCIAL         | 485         | 396         | 269         |
| LICEO INDUSTRIAL        | 391         | 388         | 328         |
| ESC. ANGEL DE PEREDO    | 692         | 684         | 667         |
| ESC. ISIDORA GOYENCHEA  | 409         | 390         | 372         |
| ESC. BALDOMERO LILLO    | 585         | 535         | 454         |
| ESC. CENTENARIO.        | 270         | 280         | 271         |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                               |      |      |      |
|-------------------------------|------|------|------|
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 126  | 131  | 151  |
| ESC. COLCURA.                 | 207  | 199  | 186  |
| ESC. ESPECIAL                 | 73   | 65   | 68   |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 118  | 103  | 97   |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 583  | 577  | 627  |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 394  | 367  | 365  |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 245  | 235  | 216  |
| CEIA                          | 650  | 574  | 457  |
| TOTAL                         | 6174 | 5852 | 5387 |

**PROYECTOS DE INTEGRACION ESCOLAR**

En 1994, se promulgó la Ley N° 19.284 sobre la plena integración social de las personas con discapacidad. Este mismo año se crea el Fondo Nacional de la Discapacidad FONADIS. Posteriormente, el Decreto Supremo N° 1/98 reglamenta el capítulo sobre educación de la mencionada ley. Estas medidas adoptadas marcan un hito histórico, proporcionando el marco legal que posibilita el acceso, permanencia y progreso de los alumnos con discapacidad en la educación regular.

. Por otra parte, el FONADIS está jugando un rol significativo mediante aportes técnicos y económicos para el desarrollo de proyectos que favorecen la integración escolar; en este contexto, en la escuela básica Los Nogales, alumnos se vieron beneficiados durante el año 2010.

Por otro lado, también se ha incorporado el Decreto 170 en nuestras escuelas.

La discapacidad atendida es: Discapacidad Intelectual leve y moderada (dificultades en el nivel de inteligencia).

**MATRICULA INTEGRACION 2016**

| ESTABLECIMIENTO               | E. PRE BASICA | E. BASICA | E. MEDIA | TOTAL |
|-------------------------------|---------------|-----------|----------|-------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO          |               |           | 105      |       |
| LICEO COMERCIAL               |               |           | 77       |       |
| LICEO INDUSTRIAL              |               |           | 65       |       |
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 20            | 110       |          |       |
| ESC. ISIDORA GOYENCHEA        | 11            | 101       |          |       |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 15            | 111       |          |       |
| ESC. CENTENARIO.              | 11            | 56        |          |       |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 5             | 53        |          |       |
| ESC. COLCURA.                 | 10            | 52        |          |       |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 3             | 48        |          |       |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 20            | 98        |          |       |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 16            | 99        |          |       |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 8             | 47        |          |       |
| CEIA                          | 27            | 74        |          |       |

| ESTABLECIMIENTO | E. BASICA | LABORAL | TOTAL |
|-----------------|-----------|---------|-------|
|-----------------|-----------|---------|-------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| ESCUELA ESPECIAL | 27 | 41 |  |
|------------------|----|----|--|

**VARIACION ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS P.I.E.**

| AÑO  | Nª ALUMNOS PIE |
|------|----------------|
| 2014 | 1086           |
| 2015 | 1173           |
| 2016 | 1242           |

**Análisis:** De la tabla se aprecia, claramente, que los alumnos atendidos en los PIES, durante el año 2016 ha aumentado, significativamente, respecto a años anteriores

**Establecimientos Municipales con Proyecto de Integración**

| Objetivo   | Metas   | Acciones   | responsable   | indicador   |
|--|---|--|---|---|
| Reasignar cargas horarias a los diversos profesionales del PIE de acuerdo a las necesidades y realidad de cada Unidad Educativa.   | 100% de los establecimientos  | Realizaciones de gestiones comunales para definir planta profesional                                     | Depto. de educación                                 | Cobertura idónea según necesidades educativas de los establecimientos   |
| Realizar diagnósticos dentro de los establecimientos educacionales (evaluaciones intelectuales, conductuales, socio afectivas, psicopedagógicas, lenguaje, habla y comunicación)                                     | 100% de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas especiales que interfieran en su proceso de aprendizaje. | Aplicación de Pruebas estandarizadas, informales, pautas de observación, etc.                            | Equipo Multidisciplinario de cada unidad educativa. | Entrega total de los diagnósticos en las fechas establecidas por el Ministerio de Educación.  |
| Evaluar, apoyar e intervenir a los alumnos y alumnas con NEE (lenguaje, habla, comunicación, conducta, intelectual, psicopedagógicas, etc.), orientando además a todos los profesionales de las unidades educativas. | 100% de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas especiales que interfieran en su proceso de aprendizaje. | Realizar intervenciones adecuadas en relación a las dificultades que presentan los niños con NEE.        | Equipo Multidisciplinario de cada unidad educativa. | Evidencia a través del libro de registro entregado por el MINEDUC y pautas de evaluación del equipo directivo de las Unidades Educativas                    |
| Entregar apoyo y orientación anual a la comunidad educativa en general (padres, profesores, asistentes de la educación), en temáticas relacionadas a las necesidades contextuales de cada escuela.                   | 75% de los participantes de los estamentos educativos. (padres, docentes y asistentes de la educación)                | Realizar talleres y/o reuniones de capacitación relacionados a las necesidades de cada Unidad Educativa. | Equipo Multidisciplinario de cada unidad educativa. | Evidencia a través de hoja de asistencia, libro de registro entregado por el MINEDUC y pautas de evaluación del equipo directivo de las Unidades Educativas |
| Mantener actualizado de manera constante al equipo PIE con respecto a las directrices y normas que rigen a la Educación Especial,  | 100% del equipo PIE   | A través de reuniones de coordinación, talleres de capacitaciones,                                       | Depto. de educación<br>Equipo Multidisciplinario    | Evidencia a través de hoja de asistencia y certificación  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                                      |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| mediante reuniones y capacitaciones. |  | contratación de profesionales externos expertos en un área determinada. |  |  |
|--------------------------------------|--|---|--|--|

**PROFESIONALES PIE (Incluye docentes y no docentes)**

| ESTABLECIMIENTO                  | Nº de Funcionarios | Nº horas |
|----------------------------------|--------------------|----------|
| Coordinación                     | 1                  | 44       |
| Profesora Especialista           | 2                  | 68       |
| Educadora Diferencial            | 62                 | 2612     |
| Fonoaudiólogo                    | 7                  | 189      |
| Psicólogo                        | 16                 | 525      |
| Asistente social                 | 0                  | 0        |
| Psicopedagogo                    | 0                  | 0        |
| Ayudante aula especialista       | 1                  | 25       |
| Otro profesional( MONITOR SEÑAS) | 1                  | 44       |

**PROGRAMAS E INICIATIVAS DE APOYO A LOS APRENDIZAJES**

**Evaluación del Desempeño Profesional Docente**  
EVALUACION DOCENTE

| NIVEL           |    |    |
|-----------------|----|----|
| DESTACADO       | 6  | 7  |
| COMPETENTE      | 26 | 45 |
| BASICO          | 7  | 3  |
| INSATISFACTORIO | 0  | 0  |
| TOTAL           |    |    |

**ASIGNACION DE DESEMPEÑO COLECTIVO**

Es un incentivo económico, dirigido a docentes directivos y técnico-pedagógicos de los establecimientos educacionales, orientado al mejoramiento de la gestión escolar y se expresa en el cumplimiento de metas anuales comprometidas en un Convenio de Desempeño Colectivo, que se suscribe entre el equipo directivo y técnico-pedagógico con el sostenedor del establecimiento.

En el año 2016, los siguientes establecimientos presentaron convenio de desempeño colectivo

- a) ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA
- b) ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER
- c) ESCUELA BASICA COLCURA
- d) ESCUELA ESPECIAL LUIS COUSIÑO
- e) ESCUELA BASICA CENTENARIO

**PROGRAMA INFORMATICA EDUCATIVA**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

## PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

La informática educativa constituye una poderosa herramienta para optimizar los procesos de gestión pedagógica y administrativa, para, de esta forma, facilitar el cumplimiento de uno de los objetivos más relevantes de nuestra sociedad: modernizar la educación y elevar su calidad y equidad.

### OBJETIVOS

- Incorporar la informática educativa en el currículo escolar en forma transversal, es decir que la informática educativa sea una herramienta de aprendizaje o recurso didáctico para los alumnos (as) en todos los subsectores de aprendizaje
- Formular Proyectos para la incorporación de los establecimientos educacionales a diversos proyectos relacionados con el uso pedagógico de la informática educativa.
- Coordinar el soporte técnico (mantenimiento, reparación y reposición de equipos, etc.)
- Fortalecer la infraestructura computacional de los establecimientos educacionales y del DAEM.

### **PROYECTO TECNOLOGIAS PARA UNA EDUCACION DE CALIDAD (PLAN**

#### **T.E.C.)**

Este convenio establece la obligación del Ministerio en entregar equipamiento para todas las escuelas y liceos de la comuna de LOTA, acorde a los estándares establecidos al 2010 y transfiere al DEM la responsabilidad del mantenimiento de la inversión de equipamiento computacional y la instalación de condiciones básicas para el uso del equipamiento computacional e informático.

En este sentido, el DEM tuvo la tarea de definir e implementar procesos formales al interior de los establecimientos educacionales, que permitan contar con un sistema de soporte técnico, de coordinación de las TIC en los ámbitos administrativos y pedagógicos y con liderazgo para el uso de estos nuevos recursos tecnológicos.

Además del tradicional laboratorio de computación y sala de profesores, se comenzarán a habilitar nuevas dependencias educativas, partiendo por la incorporación de tecnología a las salas de clases como en el proyecto denominado "TIC en Aula".

#### **PLAN USO PEDAGÓGICO DE LAS TICs:**

En la actualidad, todos los establecimientos municipales de nuestra comuna se encuentran ejecutando el PLAN DE USO PEDAGÓGICO de las TICs. Para ello, los docentes en el año 2010 debieron ser capacitados a través de la Red de asistencia Técnica Educativa (RATE), en competencias transversales en el uso de las TICs.

**Brigadas tecnológicas** : Es un programa a cargo del Encales del MINEDUC , consiste en proporcionar a los alumnos conocimientos de armado y desarmado de computadores postularon todos los establecimientos de la comuna quedando seleccionado la Escuela Los Nogales .

**Tablet nivel NT1 NT2** : programa a cargo de ENLACES MINEDUC, es un programa destinado a dotar de 20 tablet a todos los niveles pre básicos de las escuelas Municipales postularon todos los establecimientos educacionales quedando seleccionado la Escuela Los Nogales .

#### **Laboratorio Móvil Computacional (LMC)**

Los LMC se enmarcan en el *Plan Tecnologías para una Educación de Calidad* (TEC), y refuerza el equipamiento que ya se está distribuyendo. Tiene como fin principal que los establecimientos educacionales desarrollen estrategias de aprendizaje 1:1 (un computador por alumno, un computador para el profesor), orientadas a mejorar las capacidades de aprendizaje de lectura, escritura y las operaciones básicas de matemáticas de los alumnos del nivel".

## PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

### PROGRAMAS SOCIALES Y DE APOYO A LA GESTION ESCOLAR

Dado el alto índice de vulnerabilidad social, un importante segmento de la población estudiantil de Lota es beneficiario de numerosas prestaciones sobre la materia, las que provienen principalmente del MINEDUC, JUNAE B y otras entidades de la red social del Estado, con las que la Dirección de Educación Municipal colabora activamente en lo administrativo, para materializar efectivamente estos apoyos. Los más significativos aportes al estudiantado son:

#### INDICE DE VULNERABILIDAD AÑO 2016.

| ESTABLECIMIENTO               | I.V.E. |
|-------------------------------|--------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO          | 80.1%  |
| LICEO COMERCIAL               | 87.8%  |
| LICEO INDUSTRIAL              | 90.8%  |
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 82.2%  |
| ESC. ISIDORA GOYENCHEA        | 89%    |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 91.4%  |
| ESC. CENTENARIO.              | 84.1%  |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 91.3%  |
| ESC. COLCURA.                 | 84%    |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 96.7   |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 84.3%  |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 90.5%  |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 89.1%  |

CEIA Y ESCUELA ESPECIAL no figuran con IVE ya que no reciben subvención Escolar Preferencia.

#### SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) fue establecida por la Ley N° 20.248 del 25- 01-08 y su Reglamento Dcto.235 del 03-04-08.

Tiene por objeto compensar las desigualdades socioculturales y de aprendizaje que afectan a los niños y niñas de los sectores más modestos, entregando un aporte adicional a los establecimientos que los acogen y comprometiendo con ellos una estrategia de mejoramiento progresivo y de igualdad de oportunidades.

Desde el año 2008 esta subvención se impetra por los alumnos que están cursando desde 1° nivel de transición hasta 4° medio en forma progresiva y que fueron calificados como prioritarios por el Moneda, a la luz de los antecedentes entregados por la JUNAE B; Son considerados “**Alumnos Prioritarios**” aquéllos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares dificulta sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Las escuelas, se clasifican en:

- ☐ Autónomas
- ☐ Emergentes y
- ☐ En recuperación.

En la Comuna de Lota la cantidad de alumnos prioritarios asciende a 3767, correspondiente a 10 escuelas 3 liceos; escuela Especial y CEIA los cuales están clasificados como emergentes y en Recuperación.

El programa exige a cada Comunidad Educativa hacer un acabado diagnóstico de su situación actual a fin de visualizar los nudos críticos que le impiden lograr una “Educación de Calidad”; sobre la base de ese trabajo se debe diseñar un “*Plan de Mejoramiento Educativo*” destinado a superar las deficiencias, fijándose metas a 4 Años, este Plan es revisado por el Ministerio para su aprobación y posteriormente, en el momento preciso, su cumplimiento.

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**Alumnos Prioritarios por establecimiento años**

| <b>ESTABLECIMIENTO</b>        | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO          | 250         | 385         | 400         |
| LICEO COMERCIAL               | 99          | 152         | 192         |
| LICEO INDUSTRIAL              | 109         | 187         | 199         |
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 468         | 467         | 423         |
| ESC. ISIDORA GOYENECHEA       | 336         | 323         | 288         |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 487         | 476         | 393         |
| ESC. CENTENARIO.              | 169         | 193         | 179         |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 142         | 113         | 117         |
| ESC. COLCURA.                 | 145         | 135         | 113         |
| ESC. ESPECIAL                 | 0           | 0           | 0           |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 131         | 102         | 87          |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 387         | 410         | 387         |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 325         | 332         | 273         |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 189         | 196         | 165         |
| CEIA                          | 0           | 0           | 0           |

**Subvención Pro-retención**

Este beneficio, generado de acuerdo a lo consignado en Ley 19.873, pretende estimular y facilitar la permanencia de los alumnos en el Sistema Escolar, garantizando los doce años de escolaridad mínima; y particularmente está dirigido a aquellos estudiantes provenientes de familias más vulnerables, y consiste en un estímulo económico para la adquisición de elementos tales como vestuario y otros, que resultan de primera necesidad para su normal asistencia a clases.

El año 2016 fueron beneficiados, en total 5319 alumnos(as), de los todos los establecimientos Educativos de la comuna a excepción de la escuela Especial Luis Cousiño Squella.

**PROGRAMA SALUD DEL ESTUDIANTE**

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas JUNAEB, en su rol de entregar al Escolar una Asistencia Integral, complementa su accionar con la puesta en marcha del Programa Salud del Estudiante, el cual forma parte del Programa de Mejoramiento de la Equidad y Calidad de la Educación ( MECE ), cuyo objetivo es mejorar la salud de los escolares de Educación Pre-Básica y Básica Subvencionada, a fin de favorecer la igualdad de condiciones frente a la Educación.

Los beneficios que entrega el Programa de Salud Escolar de JUNAEB., son: **ATENCION DE ESPECIALISTAS, TECNOLOGOS MEDICOS, TRATAMIENTO DE PATOLOGIAS VISUALES, AUDITIVAS Y POSTURALES** . Estos servicios se otorgan a todos los estudiantes que lo requieran desde Educación Pre-Escolar, hasta 4° Medio, de escuelas municipales y particulares subvencionadas. señalar, que durante el año 2016 se han recibido los siguientes beneficios por especialidad:

| <b>ESPECIALIDAD</b> | <b>N° BENEFICIARIOS</b> |
|---------------------|-------------------------|
| OTORRINO            | 83                      |
| COLUMNA             | 65                      |
| VISION              | 391                     |

## PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

- **Visión:** Es uno de los sentidos que influye en el aprendizaje del niño. Por tanto es necesario evaluar la visión periódicamente. En la Comuna se realiza la pesquisa prioritaria de 1ero a 8vo año básico, la enseñanza media se ven sólo aquellos casos por demanda espontanea. Las evaluaciones son realizadas por tecnólogo Medico y por un profesional del Consultorio. Los controles de visión son anuales y bianuales. En la actualidad existe una alumna beneficiaria de lentes ópticos

**Audición:** Es el sentido que permite el desarrollo del lenguaje, por tanto influye en el aprendizaje y en el desarrollo general del Escolar.

### **Programa de Alimentación Escolar (PAE)**

Este tradicional y conocido programa asistencial impulsado por la JUNAEB, tiene como finalidad proporcionar alimentación complementaria y diferenciada a los estudiantes que así lo requieran, en las distintas etapas de su desarrollo, desde pre Kinder a cuartos años de Educación Media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.

El presente año 2016 el aporte JUNAEB en raciones alimenticias que benefician a de nuestros Establecimientos, se manifiesta a través de las siguientes prestaciones:

- Desayunos: 4406 raciones.
- Colaciones: 1924 raciones.
- Almuerzos: 4419 raciones.

Lo anterior, constituye un trascendente aporte al normal bienestar físico de los estudiantes, especialmente a medida que se materializa la total incorporación a JECD de los mismos.

### **Programa Útiles Escolares**

Entrega materiales escolares a estudiantes vulnerables de enseñanza Pre básica, básica y media, beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE), contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el Sistema Educacional. El set anual de útiles escolares, consistente en cuadernos, lápices de colores, lápiz de pasta, lápiz grafito, goma de borrar y reglas.

Durante el presente año se entregaron 3000 set de utiles escolares escolares .

### **PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA**

El programa Habilidades para la Vida es un modelo de intervención psicosocial que incorpora acciones de detección y prevención del riesgo, promueve estrategias de autocuidado y desarrolla habilidades para la convivencia de los diferentes actores de la comunidad escolar.

Trabaja a partir de un diagnóstico situacional a nivel local y activa las redes de la escuela y comuna para coordinar acciones de salud mental de niños y adolescentes en interacción con sus adultos significativos, como son sus padres y profesores.

Desarrolla acciones continuas y secuenciales de:

- Ø Promoción
- Ø Autocuidado de la salud mental del profesor,
- Ø Clima positivo en el aula,
- Ø Interacción positiva padres profesor/ educadoras;
- Ø Talleres de prevención para niños con conductas de riesgo y derivación a atención de casos a salud mental (Déficit Atención).

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

## **PACE.**

### **Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior.**

En el marco de la Reforma Educacional, este programa busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizando cupos en la educación superior a los estudiantes que cumplan los requisitos para postular al Proceso de Admisión PACE a la educación superior. Esto permitirá aumentar la equidad, diversidad y calidad en la educación superior, así como generar nuevas perspectivas en la educación media.

El Programa PACE recoge variadas experiencias que han demostrado que es posible identificar y acompañar a estudiantes con talento que provienen de sectores vulnerados en sus derechos, por lo que es posible y necesario aumentar los niveles de equidad y calidad en la educación superior, lo cual generará por efecto nuevas perspectivas para la educación media.

El Liceo Politécnico de Lota Rosaura Santana Ríos cuenta con este apoyo siendo atendidos en la actualidad 171 alumnos y alumnas del tercer y cuarto nivel de las especialidades de Electricidad, Gastronomía, Mecánica Industrial y Construcciones Metálicas.

## **PROGRAMA DE TALENTOS UDEC.**

**Talentos UdeC** es un Programa Psicoeducativo de Enriquecimiento Extracurricular, de la Universidad de Concepción; busca brindar oportunidades en el ámbito educativo, para potenciar el desarrollo del talento académico, la adaptación socioemocional, el desarrollo moral y espiritual, en niños y jóvenes de la región del BíoBío, que tienen una capacidad intelectual sobresaliente y necesidades educativas especiales asociadas a ella

21 alumnos y alumnas de nuestros establecimientos educacionales municipalizados de nuestra comuna cuentan con este apoyo

## **PRE-UNIVERSITARIO COMUNAL.**

**Iniciativa comunal para todos los alumnos de la comuna que cursan 3ro y 4to medio y para los egresados, PARA TODOS LOS ALUMNOS DE LA COMUNA QUE CURSA 3RO Y 4TO MEDIO y para egresados , es gratuito para el 90% de los alumnos mas vulnerables que cumplan con el % de asistencia requerido**

**CABE SEÑALAR QUE SOBRE EL 80% DE LOS ALUMNOS DEL PREUNIVERSITARIO LOGRA PUNTAJE de postulación para Universidades tradicionales.**

| <b>AÑO</b>  | <b>NUMERO DE MATRICULA</b> | <b>BECADOS</b> | <b>RINDIERON</b>  | <b>PORCENTAJE DE POSTULACION A UNIVERSIDAD</b> | <b>CANTIDAD DE ALUMNOS CON PUNTAJE SOBRE 700</b> |
|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|--|--|
| <b>2013</b> | <b>174</b>                 | <b>90%</b>     | <b>105</b>        | <b>95%</b>                                     | <b>2</b>   |
| <b>2014</b> | <b>164</b>                 | <b>90%</b>     | <b>132</b>        | <b>85%</b>                                     | <b>2</b>   |
| <b>2015</b> | <b>199</b>                 | <b>90%</b>     | <b>141</b>        | <b>85%</b>                                     | <b>2</b>   |
| <b>2016</b> | <b>213</b>                 | <b>90%</b>     | <b>EN PROCESO</b> | <b>EN PROCESO</b>                              | <b>EN PROCESO</b>                                |

## **ESCUELA DE BUCEO.**

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

Nuestra Escuela tiene como objetivo principal Difundir y enseñar técnicas de Buceo en Apnea, Autónomo y Semi Autónomo, en forma científica y responsable a los y las estudiantes de los Establecimientos Educativos Municipalizados de la comuna además de lograr la integración familiar la podemos considerar como una potencial fuente de recursos económicos para la familia lotina

Hoy en día somos una de las 130 Escuelas de buceo deportivas acreditadas por la armada, siendo la nuestra la Única de carácter municipal y por ende de instrucción gratuita en el País

Hasta la fecha han participado 80 alumnos en talleres de Snorkeling y 80 en el curso que brinda la escuela, de los cuales 15 han cumplido con todos los requerimientos exigidos por la Armada de Chile obteniendo como resultado la Licencia de Buceador Deportivo Autónomo a Nivel Internacional

## **Evaluación Docente**

### **Programa de Superación Profesional**

#### **DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PSP COMUNAL.**

Se busca trabajar en relación a los resultados que los docentes obtuvieron en el año 2015 especialmente identificando quienes estén en situación básico; ya que como se observa a continuación no hubo docentes evaluados en situación insatisfactoria. A estos se les entregarán las líneas de acción que les permitan alcanzar mayores logros en la evaluación que les corresponderá enfrentar de acuerdo a los objetivos presentados

Tabla 2. Cantidad de docentes validados 15 con resultado Básico de acuerdo con la evaluación docente vigente

#### **Necesidades y Requerimientos:**

En base a las necesidades que se presentan en la evaluación docente del año 2015 comunal se debe seguir trabajando con los docentes desde el área de la evaluación docente en seminarios y talleres dando énfasis a:

- 1.- Interacción pedagógica**
- 2.- Análisis de la clase**
- 3.- Calidad de la evaluación**

#### PROGRAMAS ME CONECTO PARA APRENDER

Programa del Mineduc que entrega un computador o notebook a niños en condición de vulnerabilidad que se destacan por sus altas calificaciones escolares. Durante el presente año fueron beneficiados 395 alumnos de séptimo año básico de los establecimientos Educativos de la comuna.

#### PROGRAMA DE RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL (PRFE).

El estudiante favorecido con la beca es ubicado en casa de una familia tutora parecida a la propia, durante el período escolar. Allí recibe alimentación, alojamiento, afecto y cuidados que favorezcan su desarrollo integral y permanencia en el sistema educacional.

El objetivo principal es que los estudiantes de escasos recursos, residentes de lugares apartados y sectores rurales, puedan continuar estudiando.

- A estudiantes de 7° y 8° año de educación básica (en casos especiales y justificados, se pueden incorporar estudiantes de cursos inferiores).
- A estudiantes de educación media Científica Humanista o Técnico Profesional de establecimientos Municipales o Particulares Subvencionados.
- A estudiantes de Educación superior que procedan de programas de Residencias Estudiantiles.
- Durante el año 2016 se ha dado este beneficio a:

ALUMNOS/AS BENEFICIARIOS PROGRAMA RESIDENCIA ESTUDIANTIL,

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| LOTA 2014<br>Total 2 | pertenecientes al Liceo A-45 |
|----------------------|------------------------------|

**BECAS Y APOYO ESTUDIANTIL**

**Beca Artemio Córdova**

La Municipalidad de Lota, a través de su Departamento de Educación Municipal, ha establecido como objetivo el favorecer la permanencia en el Sistema Escolar a estudiantes con vulnerabilidad social o riesgo de deserción.

Como objetivo específico de este Programa **“BECA PROFESOR ARTEMIO CORDOVA, Municipalidad de Lota”** se busca contribuir a disminuir los niveles de deserción escolar por causas económicas de estudiantes de la comuna, carentes de recursos y que requieran de apoyo en vestuario escolar y útiles escolares; motivar y estimular la mantención y la continuidad de estudios de estudiantes pertenecientes a familiar vulnerables de la comuna que carecen de medios para satisfacer necesidades de vestuario escolar y de útiles escolares.

Serán beneficiarios de la **“BECA PROFESOR ARTEMIO CORDOVA, Municipalidad de Lota”** los niños, niñas y jóvenes estudiantes de establecimientos educacionales dependientes de la Municipalidad de Lota, provenientes de familias en situación de pobreza o en estado de necesidad, que estén cursando 1° año de enseñanza media y hasta que egresen de este nivel educacional, que realicen la postulación y cumplan con los requisitos para obtener y mantener el beneficio.

La **“BECA PROFESOR ARTEMIO CORDOVA, Municipalidad de Lota”** consistirá en la entrega de uniformes escolares completos y útiles e implementos escolares para cada estudiante beneficiario, por los años que se mantenga en el nivel de enseñanza media.

1.- BECA ARTEMIO CÓRDOVA

| AÑO      | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------|------|------|------|------|
| N° BECAS | 150  | 40   | 40   | 40   |

DESDE QUE SE IMPLEMENTO LA BECA ARTEMIO CORDOVA, CABE RECALCAR QUE ESTA BECA SE POSTULA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y ES RENOVABLE, HASTA QUE EL ALUMNO EGRESE DE 4TO MEDIO.

**GIRAS DE ESTUDIOS.**

**Iniciativas comunales que benefician a los alumnos de 4° a 8° año Básico con 2 giras de estudios una de invierno y otra de verano.**

GIRA DE ESTUDIOS 8° AÑOS “Viaje a Santiago”

| AÑO        | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------|------|------|------|
| N° ALUMNOS | 500  | 500  | 500  |

GIRA DE ESTUDIOS “VIAJE A LA NIEVE”

| AÑO        | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------|------|------|------|------|
| N° ALUMNOS | 520  | 520  | 520  | 841  |

El Ministerio de Educación entrega, además del respaldo y apoyo técnico permanente a la labor educacional, una serie de programas y proyectos destinados a atender determinadas áreas, que son

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

oportunidades para el desarrollo y la formación de nuestros estudiantes, docentes y en general, para todo el Sistema Educativo.

**Análisis del Rendimiento Escolar:**

El rendimiento escolar, en relación a los estudiantes que aprueban, está, en general, dentro de los rangos normales, pero el número de alumnos(as) que se retiran en el transcurso del año es alto.

**RESUMEN RENDIMIENTO ESCOLAR 2015**

| ESTABLECIMIENTO               | TOTAL ALUMNOS | APROBADOS | %    | REPROBADOS | %    |
|-------------------------------|---------------|-----------|------|------------|------|
| LICEO CARLOS COUSIÑO          | 928           | 810       | 87,3 | 118        | 12,7 |
| LICEO COMERCIAL               | 396           | 326       | 82,3 | 70         | 17,7 |
| LICEO INDUSTRIAL              | 388           | 344       | 88,7 | 44         | 11,3 |
| ESC. ANGEL DE PEREDO          | 684           | 529       | 77,3 | 155        | 22,7 |
| ESC. ISIDORA GOYENECHEA       | 390           | 305       | 78,2 | 85         | 21,8 |
| ESC. BALDOMERO LILLO          | 535           | 458       | 85,6 | 77         | 14,4 |
| ESC. CENTENARIO.              | 280           | 213       | 76,1 | 67         | 23,9 |
| ESC. KONRRAD ADENAUER.        | 131           | 120       | 91,6 | 11         | 8,4  |
| ESC. COLCURA.                 | 199           | 157       | 78,9 | 42         | 21,1 |
| ESC. ESPECIAL                 | 0             | 0         | 0,0  | 0          | 0,0  |
| ESC. ISAIAS GUEVARA           | 103           | 87        | 84,5 | 16         | 15,5 |
| ESC. THOMPSON MATTHWES        | 577           | 432       | 74,9 | 145        | 25,1 |
| ESC. BELLO HORIZONTE.         | 367           | 301       | 82,0 | 66         | 18,0 |
| ESC. SANTA MARIA DE GUADALUPE | 235           | 182       | 77,4 | 53         | 22,6 |
| CEIA                          | 650           | 275       | 42,3 | 375        | 57,7 |
| TOTAL                         | 5863          | 4539      | 77,4 | 1324       | 22,6 |

**RESULTADOS SIMCE 2014-2015**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**SIMCE 2014**

| SIMCE 2014                               | 2° BASICO     |
|--|---------------|
|  | COMP. LECTORA |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 231           |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 246           |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 247           |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 237           |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 253           |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 239           |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 253           |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 251           |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 245           |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 237           |

| SIMCE 2014                               | 4° BASICO     |             |
|--|---------------|-------------|
|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 265           | 254         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 272           | 273         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 273           | 238         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 226           | 228         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 266           | 268         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 243           | 240         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 267           | 272         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 228           | 236         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 247           | 228         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 238           | 219         |

| SIMCE 2014                               | 6° BASICO     |             |
|--|---------------|-------------|
|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 247           | 253         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 224           | 249         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 230           | 253         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 219           | 201         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 233           | 250         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 257           | 241         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 222           | 222         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 211           | 242         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 225           | 217         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 226           | 216         |

| SIMCE 2014 | 8° BASICO |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
|--|---------------|-------------|
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 215           | 242         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 197           | 234         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 225           | 219         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 197           | 213         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 244           | 226         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 239           | 259         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 226           | 252         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 163           | 210         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 219           | 238         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 226           | 233         |

| SIMCE 2014                      | 2° MEDIO      |             |
|---------------------------------|---------------|-------------|
|                                 | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| LICEO CARLOS COUSIÑO GOYENECHEA | 233           | 214         |
| LICEO PDTE. FREI MONTALVA       | 224           | 211         |

**SIMCE 2015**

| SIMCE 2015                               | 2° BASICO     |
|--|---------------|
|  | COMP. LECTORA |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 236           |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 245           |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 243           |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 211           |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 218           |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 244           |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 247           |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 251           |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 243           |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 253           |

| SIMCE 2015                               | 4° BASICO     |             |
|--|---------------|-------------|
|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 256           | 244         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 248           | 254         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 268           | 269         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 202           | 204         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 273           | 294         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 256           | 241         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 241           | 230         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 263           | 262         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 259           | 256         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 258           | 226         |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

| SIMCE 2015                               | 6° BASICO     |             |
|--|---------------|-------------|
|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 223           | 237         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 208           | 210         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 231           | 236         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 206           | 208         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 260           | 245         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 244           | 225         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 213           | 223         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 216           | 212         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 225           | 218         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 219           | 214         |

| SIMCE 2015                               | 8° BASICO     |             |
|--|---------------|-------------|
|  | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| COLEGIO ANGEL DE PEREDO                  | 244           | 288         |
| ESCUELA BALDOMERO LILLO FIGUEROA         | 213           | 239         |
| ESCUELA BASICA BELLO HORIZONTE           | 224           | 226         |
| ESCUELA BÁSICA CARABINERO ISAÍAS GUEVARA | 218           | 202         |
| ESCUELA BASICA CENTENARIO                | 230           | 241         |
| ESCUELA BASICA COLCURA                   | 241           | 242         |
| ESCUELA BASICA KONRAD ADENAUER           | 218           | 242         |
| ESCUELA BASICA SANTA MARIA DE GUADALUPE  | 210           | 228         |
| ESCUELA BASICA THOMPSON MATTHEWS         | 237           | 238         |
| ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA               | 239           | 224         |

| SIMCE 2015                      | 2° MEDIO      |             |
|---------------------------------|---------------|-------------|
|                                 | COMP. LECTORA | MATEMÁTICAS |
| LICEO CARLOS COUSIÑO GOYENECHEA | 228           | 218         |
| LICEO ROSAURO SANTANA RIOS      | 195           | 188         |
| LICEO PDTE. FREI MONTALVA       | 198           | 193         |

**EDUCACION EXTRAESCOLAR.**

Nuestra Educación se enfrenta hoy en día a tres importantes desafíos, generados por la realidad actual de nuestra sociedad:

- a) La drogadicción y el alcoholismo
- b) La violencia al interior de los Establecimientos Educacionales.
- c) La carencia de oportunidades para la práctica de alguna actividad, para ocupar sanamente el tiempo libre, tanto deportivo como recreativo.

La solución a esta problemática se encuentra asociada a la transversalidad, en la existencia de valores, los que a su vez se entrelazan con un compromiso por parte del estudiante para concretar iniciativas de provechosos beneficios para sí mismo y para los demás.

Tanto estos valores como los compromisos encuentran un terreno fértil en la Educación Extraescolar, Educación para el tiempo libre, que les ofrece a los Estudiantes importantes alternativas para hacer, crear y practicar alguna actividad provechosa formativa y recreativa.

# PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

En el área deportiva por ejemplo, junto a estos nudos críticos enunciados, su práctica se ve afectada por la falta de espacio físico en los Establecimientos Educativos, especialmente aquellos reacondicionados para el funcionamiento de la Jornada Escolar Completa, JECD.

Las nuevas construcciones requieren canchas o espacios deportivos dotados de un techo adecuado, que permitan utilizarse en cualquier época del año.

En las otras áreas de la Educación Extraescolar, estas actividades están implementadas en los Planes de Mejoramiento Educativo de la ley SEP, como son: Artístico Cultural, deportivas, grupos de danza y Ballet y creación de Bandas Escolares e Instrumentales Para el año 2017 se pretende seguir fomentando las actividades extracurriculares , a través de recursos provenientes del nuevo fondo de Apoyo a la educación Pública Municipal y/o recursos del Mineduc destinados para tales efectos.

## **CRONOGRAMA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES AÑO 2017** **COORDINACION COMUNAL ESXTRAESCOLAR.**

| <b>PROYECTOS – ACTIVIDADES</b>  |
|---|
| Participación en Concurso Comunal de Cueca  |
| Participación en Concurso Provincial de Cueca   |
| Participación Concurso Regional de Cueca  |
| Participación alumnos saludo Mes de la Patria (movilización, Colaciones )   |
| Colaboración y apoyo actividades colegios 18 de septiembre  |
| Colaboración y apoyo desfiles comunales   |
| Participación en los juegos nacionales IND  |
| Coordinación y colaboración con otras entidades municipales( ong, deportes municipal, cultura senda) para realización de actividades extracurriculares. |
| Participacion en juegos municipales(comunal , provincial , regional, Nacional)  |
| Apoyo competencias deportivas escuelas especiales   |
| Bandas Instrumental Escolares.(Guerra)  |
| Realización del baile flamenco  |
| Ballet folclórico DEM   |
| Banda instrumental  |
| Taller de deportes náutico  |
| Taller de karate  |
| Taller de skate   |
| Taller de zumba   |

## **ANÁLISIS FODA SISTEMA COMUNAL DE EDUCACION MUNICIPAL.**

| <b>Fortalezas</b>  | <b>Debilidades</b>  |
|--|---|
| 1. Ejecucion de todas las subvenciones en los establecimientos Educativos  | 1. Bajos Rendimientos en el tanto en enseñanza básica Como media  |
| 2. funcionamiento de Salas Cunas para la atención de niños en edad preescolar en sectores vulnerables  | 2. Deficiente sistema de transporte escolar.  |
| 3. Desarrollo Fondo Apoyo a la Educacion Publica   | 3. Falta de políticas e iniciativas, que incorporen actividades destinadas a solucionar situaciones remuneracionales pendientes .   |
| 4. Ejecucion de distintos Programas Ministerios  | 4. Existencia de alumnos/as de educación básica y media, con dificultades académicas y/o trastornos conductuales severos, que presentan inadecuada adaptación al sistema de educación formal. |
| 5. Reestructuracion de la unidad de proyectos DEM destinada a la Generación de proyectos , destinados al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento escolar | 5. Insuficiente oferta técnico-Profesional y falta de un plan de perfeccionamiento para profesores de la enseñanza técnico profesional.   |
| 6. Directores Titulares en todos los establecimientos de la comuna   | 6. Deficiente sistema de conectividad a Internet  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

- |  |   |
|--|---|
| <p>8. Apoyo a la diversidad, niños con necesidades educativas especiales: Proyectos de Integración.</p> <p>11. Existencia de profesional Técnico Pedagógico Comunal.</p> <p>12. Existencia de Profesional coordinador Sep PIEy Pre Basica , comunal</p> <p>12. Existencia de un plan de desarrollo de la informática educativa en todos los niveles de enseñanza. 100% de los establecimientos de la comuna participan del proyecto ENLACES. ( Pre- básica, Proyectos Enlaces tradicional, Enlace Comunidad)</p> <p>13. Implementación de programas de apoyo a la transversalidad: Red de apoyo: SENDA – Previene, Programas de OPD, Mediación Escolar.</p> <p>14. Participación de la comunidad escolar en la toma de decisiones a través de la creación de Consejos escolares.</p> <p>15. Pluralismo religioso a través de la enseñanza de la Religión Evangélica y Católica.</p> <p>16. Implementacion en todos los establecimientos Educacionales de las duplas Psico sociales</p> <p>17 Reuniones Periódicas con Directores y Equipos directivos.</p> | <p>7. Falta de participación y compromiso de los padres en relación al proceso de aprendizaje de sus hijos.</p> <p>8. Escasa implementación de metodologías interactivas a nivel de aula</p> <p>9. Falta de una adecuada gestión a fin de acceder a infraestructura deportiva ; científica y cultural para los establecimientos de la comunal.</p> <p>10. Insuficiente articulación curricular entre niveles de enseñanza.</p> <p>11. Disminución sostenida de la matrícula escolar.</p> <p>12. Insuficiente presupuesto municipal para la Inversión en proyectos de mejoramiento educativo.</p> <p>14. Población escolar altamente vulnerable.</p> <p>15. Falta de financiamiento para mantener el normal funcionamiento del sistema comunal de educación.</p> |
|--|---|

**OPORTUNIDADES**

1. Implementación del plan tecnologías para una educación de calidad (T.E.C.) que entrega equipamiento y recursos para la mayoría de los establecimientos educacionales de la comuna.
2. Programas Ministerio de Educación: Perfeccionamiento docente, PME, Programa de Evaluación Docente, , Marco de la Buena Dirección, Marco para la Buena Enseñanza.
3. Jornada Escolar Completa Diurna
4. equipos directivos completos en todos los establecimientos educacionales.
- 5.Desarrollo FAEP

**AMENAZAS**

1. Disminución de la natalidad, lo que se traduce en disminución de niños en edad escolar que atiende el sistema municipal.
2. Establecimientos educacionales subvencionados en la comuna.
3. Alto índice de riesgo social, con violencia intrafamiliar permanente en las familias de nuestros educandos.
4. Sistema de financiamiento estatal insuficiente, no permitiendo cubrir todos los gastos del Sistema Educacional. Déficit estructural de la educación municipal

ANALISIS NIVEL DE CUMPLIMIENTO METAS Y ACCIONES 2016.

| Objetivo  | Metas   | Acciones   | Responsable                                    | Indicador   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Sostenedor</b></p> <p>Fortalecer los Estándares de Calidad de cada establecimiento así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.</p> <p><b>Logro : 75%.</b></p> <p><b>Actas reuniones redes; resultados simce</b></p> | <p>Lograr al menos 90% de los estándares de calidad</p> <p>lograr al menos 90% de cumplimiento del proyecto educativo institucional</p> | <p>-Reunión de trabajo en conjunto a la seremi de educación</p> <p>-Monitoreo al proyecto educativo de</p> <p>-Reuniones de autoevaluación</p> | <p>Depto. de educación Seremi de educación</p> | <p>Logro de los estándares de calidad v/s 90% solicitado</p> <p>Logro proyecto educativo v/s 90% solicitado</p> |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>apoyar y responsabilizarse por la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, del plan de mejoramiento y del presupuesto anual.</p> <p><b>Logro: 100 %.</b><br/><b>PEI de cada establecimiento ; actas consejo escolar ; consejo de profesores</b></p> | <p>Cubrir el 100% de los establecimientos apoyando su elaboración, ejecución y evaluación</p>  | <p>Reuniones de reflexión y análisis<br/>Monitoreo de las acciones<br/>Reuniones de auto evaluación Proyecto Educativo Institucional, del plan de mejoramiento y del presupuesto anual</p> | <p>Depto. de educación<br/>Seremi de educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>definir las funciones de apoyo que asumirá centralizadamente y los recursos financieros que delegará al establecimiento,</p> <p><b>Logro : 0%</b></p>  | <p>Lograr al menos con el 90% de los establecimientos plan de apoyo</p>                        | <p>-Reunión de trabajo en conjunto<br/>-Autoevaluación cada 3 meses</p>  | <p>Depto. educación<br/>Seremi educación</p>       | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                       |
| <p>comunicar las expectativas al director, establecerá sus atribuciones, definirá las metas que este debe cumplir y evaluar su desempeño</p> <p><b>Logro : no aplica</b></p>  | <p>Lograr que al menos el 90% será evaluado en base a pauta formulada</p>                      | <p>-Reunión de trabajo<br/>-Elaboración de pauta de evaluación<br/>-Aplicación de pauta</p>  | <p>Depto. educación</p>                            | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                       |
| <p>Introducir los cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento.</p> <p><b>Logro : 25% (la meta no tiene relación Directa con el objetivo)</b></p>   | <p>Lograr el 90% de los proyectos de infraestructuras necesarios para los establecimientos</p> | <p>-Reunión de trabajo<br/>-Elaboración de proyectos<br/>-Presentación de proyecto</p>   | <p>Depto. educación<br/>Seremi de educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                       |
| <p>Generar canales fluidos de comunicación con el director y con la comunidad educativa</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>   | <p>Tener con el 100% de los establecimientos una comunicación fluidas</p>                      | <p>-Elaboración de un programa de comunicación conjunto a los establecimientos<br/>-Realización de programa</p>  | <p>Depto. educación<br/>Seremi de educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |

| Objetivo | Metas | Acciones | responsable | indicadores |
|----------|-------|----------|-------------|-------------|
|----------|-------|----------|-------------|-------------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Director</b><br/>Asumir como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.</p> <p>Logro : 75%</p> | <p>Que al menos el 80% de los objetivos formativos y académicos de los establecimientos sean logrados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la Planificación anual</li> <li>• Revisión de la cobertura curricular</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. educación</li> <li>• Directivos establecimientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de planificaciones entregadas</li> <li>• % de cobertura curricular alcanzado.</li> </ul>  |
| <p>Socializar con la comunidad educativa el PEI sus sellos, metas y objetivos.</p> <p>Logro 100%</p>  | <p>Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI sus sellos, metas y objetivos.</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada con los distintos estamentos de la comunidad educativa.</li> <li>• Difusión del PEI por distintos medios.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. educación</li> <li>• Directivos establecimientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de asistentes a las jornadas.</li> <li>• Número de ejemplares entregados del PEI, agendas, extractos u otros similares.</li> </ul>                                   |
| <p>Fortalecer una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa</p> <p>Logro 100%</p>   | <p>Que el 100% de los docentes asuman una cultura de altas expectativas</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de la cultura de altas expectativas en las distintas instancias de reflexión, tales como GPT, Equipo de gestión consejos de profesores, reuniones de apoderados, consejo escolar, entre otros.</li> <li>• Utilización de espacios físicos y digitales para promover la cultura de altas expectativas. (murales, carteles, sitios web u otros)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. educación</li> <li>• Directivos establecimientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones o sesiones realizadas.</li> <li>• Registro de espacios físicos utilizados.</li> <li>• Número de publicaciones digitales en relación al tema.</li> </ul> |
| <p>Liderar de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento</p> <p>Logro 75%</p>  | <p>Que el 100% del personal del establecimiento conozca el reglamento interno.</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de difusión y conocimiento del reglamento interno.</li> <li>• Programas de inducción a los nuevos integrantes del personal del establecimiento (incluye reemplazos)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. educación</li> <li>• Directivos establecimientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones.</li> <li>• Número de asistentes a las reuniones de difusión y conocimiento.</li> </ul>   |
| <p>Gestionar un proceso de mejora continua al interior del establecimiento.</p>   | <p>Que al menos el 90% del personal del establecimiento genere acciones para</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de auto-perfeccionamientos entre pares.</li> <li>• Jornadas de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. educación</li> <li>• Directivos establecimientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de jornadas de reflexión y evaluación de las</li> </ul>  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Logro 100%   | mejorar sus prácticas.  | reflexión<br>autoevaluación.  | y  | acciones al año   |
| Promover un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | Que el 100% de los profesionales y asistentes de la educación, desarrollen habilidades de trabajo colaborativo. | Planificación de jornadas de trabajo colaborativo, con los distintos establecimientos de la Unidad Educativa. | Depto. educación Directivos establecimientos |   |
| Logro 100%   |   | Ejecución de las jornadas.  |  |   |
| El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante           | El 100% de los directores instaura un ambiente cultural y académica estimulante                                 | Elaboración de un decanato de ambiente cultural y académico estimulante                                       | Depto. educación Directivos establecimientos | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%  |   |   |  |   |

| Objetivo   | Metas   | Acciones   | responsable  | indicador   |
|--|---|--|--|---|
| <b>Planificación y gestión de resultados</b><br>Contar con un Proyecto Educativo Institucional actualizado que define claramente los lineamientos de la institución e implementa una estrategia efectiva para difundirlo.<br><br>Logro: 100% | 100% de los establecimientos implementa una estrategia efectiva para difundirlo | Reuniones de trabajo por etapas<br><br>Definición del plan<br><br>Presentación del plan a la comunidad local | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Llevar a cabo un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el plan de mejoramiento.<br><br>Logro: 100%   | 100% de los establecimiento tiene un proceso de autoevaluación                  | Realizar pautas de seguimiento y monitoreo de  | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado                      |
| contar con un plan de mejoramiento que define metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos<br><br>Logro: 100 %  | 100% de los establecimiento cuentan con su PME                                  | presentación del plan<br>Aplicación del plan<br>Evaluación del plan  | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| contar con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento<br><br>Logro: 100%   | El 100% de los establecimientos elaborar el plan de monitoreo de PME  | Aplicación de pautas de monitoreo  | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado                     |
| recopilar y sistematizar continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de apoderados del establecimiento<br><br>Logro: 100% | El 100% de los establecimientos elaborar pautas de evaluación de los resultados educativos, los indicadores de procesos educativos los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de apoderados del establecimiento | Elaboración de pautas de evaluación de resultados<br>Elaboración de pautas de desatisfacción | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logo |
| Comprender, analizar y utilizar los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión<br><br>Logro: 100%  | Sistematizar 2 veces al año los resultados obtenidos en las pautas formuladas para evaluar  | Aplicar las pautas durante el primer y segundo semestre                                      | Seremi educación<br>Depto. de educación<br>Establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado                     |

GESTION PEDAGOGICA

| Objetivo | Metas | Acciones | responsable | indicador |
|----------|-------|----------|-------------|-----------|
|----------|-------|----------|-------------|-----------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Gestión Curricular</b></p> <p>Coordinar la implementación general de las Bases Curriculares y de los programas de estudio</p> <p>Logro: 100%</p>                                  | <p>Lograr que el 100% de los establecimientos trabajen en base a las bases curriculares y los programas de estudios</p>          | <p>Reuniones de análisis de la bases curriculares<br/>Análisis de las programas de estudios<br/>Definición de la aplicabilidad y las estrategias a desarrollar</p> | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>Acordar con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>  | <p>Lograr que el 100% de los establecimientos genere reuniones con todos los docentes para acordar lineamientos pedagógicos</p>  | <p>Reuniones por ciclo, asignatura, talleres<br/>Nombrar coordinadores por necesidad<br/>Reuniones mensuales</p>   | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>Elaborar planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>  | <p>100% de los docentes trabajan con planificaciones durante todo el proceso educativo</p>                                       | <p>Elaborar esquema de planificaciones por niveles, cursos y ciclos</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>Apoyar a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>Logro: 75%</p> | <p>Lograr que el 100% de los docentes de aula sean asesorados en el aula por el jefe técnico de cada establecimiento</p>         | <p>Visita del jefe técnico al aula<br/>Trabajo directo con docentes de niveles una vez al mes</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>Coordinar un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.</p> <p>Logro: 100%</p>   | <p>Elaborar mecanismos que favorezcan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizajes el 100% de los niveles de atención</p> | <p>Creación de área de evaluación en los establecimiento<br/>Realizar banco de evaluaciones para el establecimiento</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |
| <p>Monitorear permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.</p> <p>Logro: 75%</p>  | <p>Durante el año al menos 3 veces serán monitoreados los docentes por el equipo técnico en cada establecimiento</p>             | <p>Supervisiones al aula</p>   | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentar logro</p> |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |  |   |                                     |  |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Promover entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos generados | Generar al menos 1 vez al año un encuentro comunal de intercambio de los recursos educativos | Encuentro comunal de intercambio de los recursos educativos | Depto. de educación establecimiento | de Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%  |  |   |                                     |  |

| Objetivo  | Metas  | Acciones  | responsable                         | indicadores  |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| <b>Apoyo al desarrollo de los estudiantes</b><br>identificar a tiempo a los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos | Lograr detectar al 100% de alumnos y alumnas que presentan vacíos y dificultades en cada establecimiento   | Realizar informes sociales de los alumnos con necesidades<br>Realizar informes psicológicos para los niños con dificultades   | Depto. de educación establecimiento | de Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%   |  |   |                                     |  |
| Contar con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas   | Implementar un plan de trabajo que potencie los estudiantes con intereses y habilidades destacadas en cada establecimiento                               | Detectar a través de pautas las habilidades de apoyo en el establecimiento<br>Implementar estrategias de apoyo en el establecimiento<br>Incentivar participación en actividades comunales | Depto. de educación establecimiento | de Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%   |  |   |                                     |  |
| identificar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos   | Implementar un plan de trabajo que potencie los mecanismos efectivos para apoyar a los niños y niñas con dificultades sociales, afectivas y conductuales | Aplicación de pautas y entrevistas por el equipo psicosocial de establecimiento   | Depto. de educación establecimiento | de Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%   |  |   |                                     |  |
| identificar a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar  | El 100% de los establecimientos generan estrategias para la mantención y continuidad de los niños y niñas en los establecimientos educacionales          | Elaborar plan de trabajo con los niños y niñas en riesgo de desertar  | Depto. de educación establecimiento | de Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentar logro |
| Logro: 100%   |  |   |                                     |  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |   |  |                              |                                    |
|---|--|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| Apoyar a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.<br><br>Logro: 100%  | Implementar un plan de trabajo específico con alumnos de cursos terminales en educación básica y media en cada establecimiento                 | Elaborar plan especial con los alumnos terminales para su continuidad de estudio  | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | de<br>de<br>Fundamentar logo | Logro obtenido vs logro proyectado |
| <b>Adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE)</b><br>Implementar acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional.<br>Logro: 100% | plan de trabajo comunal a través de la coordinación de integración   | Reuniones mensual con el equipo de integración con psicólogos y fonoaudiólogos  | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | de<br>de<br>Fundamentar logo | Logro obtenido vs logro proyectado |
| <b>adscritos al Programa de Educación Intercultural Bilingüe</b><br>contar con los medios necesarios para desarrollar y potenciar las competencias interculturales de sus estudiantes<br><br>Logro: no aplica     | Desarrollar un plan de trabajo comunal para desarrollar y potenciar las competencias interculturales a través de la coordinación intercultural | Realizar encuentros de interculturalidad<br>Elaboración de las estrategias a implementar en los primeros años<br>Aplicación de pautas a niños y niñas | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | de<br>de<br>Fundamentar logo | Logro obtenido vs logro proyectado |

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

| Objetivo | Metas | Acciones | responsable | indicadores |
|----------|-------|----------|-------------|-------------|
|----------|-------|----------|-------------|-------------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Formación</b><br/>Planificar la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.</p> <p>Logro: 100%</p> | <p>El 100% de los establecimientos planifican la formación de sus estudiantes en concordancia con su PEI.PME</p>                        | <p>Plan de formación anual considerando los objetivos transversales y las actitudes</p> <p>Reuniones de trabajo en relación a objetivos transversales y actitudes</p> | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentar logro</p> |
| <p>Monitorear la implementación del plan de formación y evalúa su impacto</p> <p>Logro: 100%</p>  | <p>El 100% de los establecimientos monitorea y evalúa su plan</p>   | <p>Pautas de monitoreo Del plan de formación anual</p>  | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado</p>                   |
| <p>Basar su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos</p> <p>Logro: 100%</p>  | <p>El 100% de los establecimientos tienen como base su acción formativa en el desarrollo de las mejores actitudes y comportamientos</p> | <p>Protocolos de comportamiento y actitudes dentro del establecimiento</p>  | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentar logro</p> |
| <p>Acompañar activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación</p> <p>Logro: 0%</p>  | <p>El 100% de los docentes profesores jefe serán apoyado con seminarios y encuentro</p>   | <p>Encuentros comunales regionales Reuniones de auto capacitación comunal</p>   | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentar logro</p> |
| <p>Modelar y enseñar a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.</p> <p>Logro:100%</p>  | <p>El 100% de los establecimientos asesoran en relación a la resolución de conflictos</p>   | <p>Capacitación en relación sea manejo de conflictos</p>  | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentar logro</p> |
| <p>Promover hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes</p> <p>Logro: 75%</p>   | <p>100% de los establecimientos promueven la vida saludable a través de actividades y encuentros comunales</p>                          | <p>Realización de encuentros comunales Realizar caminatas y recorridos comunales</p>  | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentar logro</p> |
| <p>Promover de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes</p> <p>Logro: 100%</p>  | <p>Desarrollar 2 encuentros al año con padres y apoderados en relación a la educación de sus hijos e hijas</p>                          | <p>Encuentros comunales con expositores regionales y nacionales</p>   | <p>Depto. de Educación Seremi educación</p> | <p>de Logro obtenido vs logro proyectado</p>                   |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| Objetivo  | Metas   | Acciones   | responsable   | Indicador  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>Convivencia</b><br/>Promover y exigir un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa</p> <p>Logro: 100%</p>                             | <p>El 100% de los establecimientos promueven un ambiente de respeto con acciones y actividades específicas</p>    | <p>Encuentros recreativos<br/>Celebración del día del niño<br/>Paseos y salidas</p>                          | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p>                      | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                            |
| <p>Valorar y promover la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación</p> <p>Logro: 100%</p>                               | <p>El 100% de los establecimientos promueven la no discriminación</p>   | <p>Elaboración de Protocolo de la no discriminación</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento<br/>Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                            |
| <p>Contar con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla</p> <p>Logro: 100%</p> | <p>El 100% de los establecimientos tiene reglamento de convivencia conocido por toda la comunidad educativa</p>   | <p>Auto evaluación del reglamento de convivencia<br/>Presentación a la comunidad del reglamento mejorado</p> | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento<br/>Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>Definir rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.</p> <p>Logro: 100%</p>   | <p>El 100% de los establecimientos definen sus horarios, rutinas de las actividades pedagógicas</p>               | <p>Horarios establecidos para toda la comunidad educativa</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento</p>                      | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.</p> <p>Logro: 100%</p>                       | <p>El 100% de los establecimientos establece acciones y tareas del personal en beneficio de los niños y niñas</p> | <p>Definición de funciones y tareas de todo del personal en cada establecimiento</p>                         | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento<br/>Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                            |
| <p>Enfrentar y corregir formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves</p>  | <p>El 100% de los establecimientos cuentan con equipo psicosocial encargado de convivencia</p>                    | <p>Contar con los equipos necesarios y sus tareas definidas</p>  | <p>Depto. de educación<br/>Establecimiento<br/>Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado</p>                            |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |   |  |  |                                    |
|--|---|--|--|------------------------------------|
| Logro: 100%  |   |  |  |                                    |
| Prevenir y enfrentar el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas<br><br>Logro: 75% | elaboración de un plan comunal de asesoría y apoyo en acoso sexual y bullying | Capacitación en acoso sexual y bullying a todo el personal del establecimiento | Depto. de educación y Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado |

**PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA**

| <b>Objetivo</b>  | <b>Metas</b>   | <b>Acciones</b>  | <b>Responsable</b>                                     | <b>Indicador</b>   |
|--|--|--|--|--|
| Construir una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.<br><br><b>Logro: 100%</b> | 100% de los establecimientos construirán una identidad positiva y sentido de pertenencia a través de su participación en un proyecto común | Encuentro comunal de directores<br>Auto capacitación en participación y vida democrática | Depto. de educación y Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Promover entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad<br><br>Logro: 100%        | 100% de los establecimientos promueven el sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad  | Encuentro comunal de directores<br>Auto capacitación en participación y vida democrática | Depto. de educación y Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Fomentar entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.<br><br><b>Logro: 100%</b>   | 100% de los establecimientos promueven el debate de opiniones a través de actividades y programas  | Encuentros cada 4 meses y autoevaluación de generación de ideas                          | Depto. de educación y Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Promover la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados | El 100% de los establecimientos promueven la participación de los estamentos de la comunidad educativa | Mantener las reuniones de trabajo en forma sistemática y con actas que den cuenta de los estados de avances  | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Logro: 100%   |  |  |  |  |
| Promover la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso   | 100% de los establecimientos cuentan con centros de alumnos y con un docente asesor                    | Apoyar en la elección de centros de alumnos<br>Realizar encuentros de centros de alumnos comunales<br>Realizar encuentros de centros de padres comunal | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Logro: 100%   |  |  |  |  |
| Contar con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes  | 100% de los establecimientos cuentan con canales de comunicación con padres y apoderados               | Realizar reuniones sistemáticas<br>Encuentro con asesores comunales de centro de alumnos y centros de padres   | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Logro: 100%   |  |  |  |  |

GESTION DE RECURSOS

| Objetivo   | Metas  | Acciones   | responsable  | Indicador  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Gestión de personal</b><br>Definir los cargos y funciones del personal, y la planta cumple con los requisitos estipulados para obtener y mantener el Reconocimiento Oficial | 100% de los establecimientos cuentan con su planta necesaria           | Realizaciones comunales para definir planta docente y administrativa | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Logro: 100%  |  |  |  |  |
| Gestionar de manera efectiva la administración del personal.   | El 100% de los establecimientos cuentan con actividades de autocuidado | Encuentros de autocuidado interior de cada establecimiento           | Depto. de educación<br>Establecimiento<br>Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| <b>Logro: 100%</b>   |  |  |  |  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| implementar estrategias efectivas para atraer, seleccionar y retener personal competente<br><br>Logro: no aplica   | El 100% de los establecimientos generan estrategias efectivas para atraer, seleccionar y retener personal competente                               | Creación de pautas de evaluación de desempeño interno<br>Incentivos a los docentes destacados                                | Depto. de educación<br>Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Contar con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.<br><br>Logro: 100%   | El 80% del personal será evaluado en forma semestral en su desempeño   | Aplicación de pautas de desempeño  | Depto. de educación<br>Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Contar con personal competente según los resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que los profesores mejoren su desempeño<br><br>Logro: 100% (PSP) | El 80% de los docentes deben estar evaluado<br><br>El 100% de los docentes participaran en el plan de apoyo generado desde la coordinación comunal | Incentivar la participación en la evaluación docente<br><br>Apoyar a los docentes que participan en el plan comunal de apoyo | Depto. de educación<br>Establecimiento Seremi educación | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.<br><br>Logro: 75%  | Elaboración de un plan de capacitación para todo el personal que labora en el Dem<br>Mayo 2016   | Capacitación al personal que labora en el depto. de educación por área   | Depto. de educación                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.<br><br>Logro: 0%  | Elaboración del reglamento de reconocimiento personal del Dem<br>Marzo 2016  | Reconocer al personal del Dem<br>Presentación del reglamento de reconocimiento   | Depto. de educación                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Contar con procedimientos justos de desvinculación<br><br>Logro: No Aplica, prima la ley.  | Elaboración de un reglamento de desvinculación personal<br>Enero 2015  | Reunión del equipo administrativo y técnico<br>Definición de las causales  | Depto. de educación                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| Contar con un clima laboral positivo.<br><br>Logro: 100%   | Elaboración de un plan de auto cuidado y recreación entre personal mayo 2016   | Plan de bienestar al interior del depto. de educación  | Depto. de educación                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| Objetivo   | Metas   | Acciones  | responsable  | Indicadores  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Gestión de recursos financieros</b><br/>Gestionar la matrícula y la asistencia de los estudiantes</p> <p>Logro: 100%</p>   | <p>El 100% de los establecimientos participan del plan de mantención de matrícula Octubre 2015- agosto 2016</p> | <p>Actividades de campaña de matrícula FERIA educativa</p>                                      | <p>Depto. de educación de Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |
| <p>Elaborar un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución</p> <p>Logro: 100%</p> | <p>El 100% del Presupuesto comunal y de cada establecimiento elaborado en el mes de diciembre</p>               | <p>Realizar presupuesto solicitado por la Seremi de educación</p>                               | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |
| <p>Llevar un registro ordenado de los ingresos y gastos y, cuando corresponde, rinde cuenta del uso de los recursos.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>   | <p>100% de los ingresos y gastos, a través de un sistema computacional</p>                                      | <p>Alimentar el sistema de caschile en forma mensual</p>  | <p>Depto. de educación</p>                                     | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |
| <p>Velar por el cumplimiento de la normativa educacional vigente.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>  | <p>100% de los establecimientos velan por el cumplimiento de la normativa Noviembre 2016</p>                    | <p>Mantener a través de circulares de recordatorio</p>  | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |
| <p>Gestionar su participación en los programas de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo con las necesidades institucionales.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>          | <p>El 100% de los establecimientos participan de los programas de apoyo y asistencia técnica Julio 2016</p>     | <p>Cada establecimiento participa de los programas, proyectos e iniciativas gubernamentales</p> | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |
| <p>Conocer y utilizar las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional</p> <p>Logro: 100%</p>   | <p>100% de los establecimientos utilizan las redes para potenciar el PEI junio 2016</p>                         | <p>Realizar reuniones con la comunidad viva cercana al establecimiento</p>                      | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p>    | <p>Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro</p> |

| Objetivo | Metas | Acciones | responsable | Indicadores |
|----------|-------|----------|-------------|-------------|
|----------|-------|----------|-------------|-------------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>gestión de recursos educativos</b></p> <p>Contar con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y estos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.</p> <p>Logro: 25%</p> | <p>100% de los establecimientos cuentan con un proyecto de mejoramiento en infraestructura a mayo 2016</p> | <p>Diagnosticar necesidades de mejoramiento<br/>Elaborar proyectos de Postularlos</p>                               | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>Contar con los recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>   | <p>El 100% de los establecimientos cuentan con los recursos didácticos e insumos suficientes</p>           | <p>Realizar un plan de equipamiento por niveles y ciclos para cada año</p>  | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>Contar con una biblioteca escolar CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.</p> <p><b>Logro: 100%</b></p>   | <p>El 100% de los establecimientos cuentan con una biblioteca escolar Junio 2016</p>                       | <p>Realizar análisis y diagnóstico de la biblioteca escolar generar plan de compras para cubrir las necesidades</p> | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>Contar con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo</p> <p>Logro: 50%</p>   | <p>El 100% de los establecimientos cuentan con recursos TIC a junio 2016</p>                               | <p>Postular a mejorar o implementar los recursos TIC</p>  | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |
| <p>Contar con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.</p> <p>Logro: 50%</p>   | <p>El 100% de los establecimientos cuentan con un inventario actualizado al mes de marzo 2016</p>          | <p>realizar reuniones con encargado comunal de inventario inventarios de las 15 escuelas y el comunal</p>           | <p>Depto. de educación Establecimiento Seremi educación</p> | <p>Logro obtenido vs logro proyectado<br/>Fundamentando el logro</p> |

**COMPROMISOS DEL DEPTO DE EDUCACION 2016- 2017**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <p><b>Area</b></p> | <p><b>Compromisos</b></p> |
|--------------------|---------------------------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1., Matricula                   | <p>entrega de material para realizar campaña de captación diseño y licitación</p> <p>- diseñar propaganda, lienzos, dípticos y diferentes elementos de propaganda</p> |
|                                 | -feria de educación   |
| 2., Asistencia                  | <p>entrega de celular para uso en el establecimiento</p> <p>- contratación de buses de acercamiento</p> <p>-contratación de asistente social</p>                      |
| 3., Deserción                   | <p>planificación y ejecución de actividades extra- escolares</p> <p>entrega de materiales solicitados</p>   |
| 4.- Promedio SIMCE              | <p>planificación de ensayos</p> <p>entrega de materiales</p> <p>contratación y/o extensión horaria de docentes</p>  |
| 5.- Promedios niños vulnerables | <p>Coordinación programas complementarios Hpv-Senda-Opd etc.</p> <p>entregar uniformes a todos los beneficiarios</p>  |

| MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO | COMPROMISO |
|----------------------------|------------|
|----------------------------|------------|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                          |  |
|--------------------------|--|
| PLAN DE CONVIVENCIA      | asesorar a la encargada de convivencia del establecimiento<br>reuniones comunales<br>apoyo en la implementación de actividades con profesionales que se manejen en el tema |
| PME                      | Asesoría de profesionales del depto. que se manejen en la elaboración del pme<br>revisión conjunta<br>mantener encuentros de evaluaciones de corte                         |
| PLAN DE CENTRO DE PADRES | Asesoría de profesionales del depto. a las directivas que tengan conocimiento en trabajo comunitario y equipo  |
| PLAN DE COBERTURA        | colaborar en la campaña de promoción<br>elaborar en conjunto el plan de cobertura  |
| PLAN DE INTEGRACION      | contratación de los profesionales necesarios<br>reuniones informativas<br>capacitaciones   |

**TAREAS 2017 PARA ENFASIS DE LA POLITICA EDUCACIONAL**

los énfasis y ejes estratégicos de la Educación Municipal, para el año 2017 son:

| COMPR<br>OMISOS                                 | ACCIONES   |
|---|--|
| Definir la identidad de cada establecimiento en | 1.-jornada de análisis y reflexión con los equipos de gestión y el Dem |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |   |
|--|---|
| base a reflexiones al interior de cada comunidad educativa con apoyo del Dem | 2, Encuesta al interior de las comunidades educativas   |
|  | 3.- formulación de la identidad de cada establecimiento   |
|  | 4.- presentación a la comunidad educativa   |
|  | 5.- firma de compromisos  |
| B.- Implementación de las especialidades técnico profesional                 | 6.- elaboración de las tareas a realizar en beneficio de la identidad del establecimiento   |
|  | 1, definir las necesidades de cada especialidad   |
|  | 2.- socializar con el depto. de educación   |
|  | 3, postulación a recursos para el logro de la implementación a través de los distintos proyectos existentes<br><br>Proyecto de creación nueva especialidad liceo industrial |
| C.- Generar instancias de retroalimentación permanente de los docentes       | 1.- generar pauta de necesidades por cada nivel de atención y programas existentes  |
|  | 2,. Consolidar las necesidades y programa   |
|  | 3.- Capacitación a Docentes Directivos y de aula  |
|  | 3, Elaborar la calendarización y cronograma de trabajo por nivel  |
| d.- compromiso con la matrícula en establecimientos donde laboran            | 4.- realizar reunión de evaluación de corte y retroalimentación   |
|  | 1.- reunión de motivación de cobertura  |
|  | 2.- elaboración de estrategias conjuntas  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |   |
|--|---|
|  | 3.- evaluación de estrategias implementadas   |
| E.-asistencia de nuestros niños y niñas a los establecimientos educacionales lo más cercana al 100%                                | 1.- formular las estrategias a desarrollar comunalmente   |
|  | 2.- Enviar propuesta a los establecimientos educacionales   |
|  | 3.- elaboración protocolo de mantención de asistencia   |
| F.-Incorporación del idioma Inglés desde la primera infancia cuarto medio  | 1.- revisión de la estrategias implementadas por cada establecimiento   |
|  | 2.- propuesta para el año 2015  |
|  | 3.-implementacion de las propuestas consensuadas  |
|  | 4.Evaluacion de las propuestas realizadas   |
| G. Fortalecer la educación completa de todos los ciudadanos y ciudadanas de la comuna a través de los niveles ofrecidos en el CEIA | 1., Reactivar la información existente en la comuna<br>Pauta PMU<br>Chile solidario<br>Programa de la mujer .<br>Potenciar proyecto CEIA modelo |

**JEFE DEPTO DE EDUCACION**

| AREA                    | COMPROMISO  |
|-------------------------|---|
| <b>AREA<br/>TECNICA</b> | 1., reordenar y otorgar las tareas en base a las capacidades técnicas y experticias de los profesionales el quehacer pedagógico               |
|                         | 2., implementar una pauta de seguimiento de las acciones encomendadas y su cumplimiento   |
|                         | 3., fortalecer el área técnica con los profesionales idóneos en las materias específica (prebasica- Basica y Media)                           |
|                         | 4., Mantener presencia constante en los establecimientos educacionales a través de la participación en los consejos escolares y de profesores |

**PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM**  
Año 2017

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | 5,. Fortalecer las reuniones de directores mensuales con auto capacitaciones y reflexiones acorde a las necesidades de los establecimientos educacionales                                      |
|                             | 6,. La participación de los profesionales del depto. de educación en las reuniones , actos, encuentros y capacitaciones  |
|                             | 7.- Reuniones mensuales al interior del depto. de educación para ver estados de avances , auto capacitación , reflexión análisis y preparación de actividades con representantes de cada áreas |
| <b>AREA ADMINISTRATIVA.</b> | 1.- encuentros semanales para evaluar las actividades propias del área   |
|                             | 2.- todos las decisiones que se tomen en el área solo se realizaran después de estar visadas por esta jefatura   |
|                             | 3,. Los estados de avances de área serán entregadas mensualmente a esta jefatura   |
|                             |  |

**COORDINACION TECNICO PEDAGOGICO**

| <b>AREA</b>         | <b>COMPROMISO</b>  |
|---------------------|--|
| COORDINACION BASICA | Generar un plan de acción anual que de cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos                                      |
|                     | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos y los docentes  |
| COORDINACION MEDIA  | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos                                      |
|                     | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos y los docentes  |
| AISTENCIALIDAD      | Formular un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar como encargado   |
| PROGRAMA HPV        | dar cumplimiento al plan anual realizado considerando auto cuidados para el total de personal del Dem y la totalidad de establecimientos educacionales |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                    |   |
|--------------------|---|
| EXTRAESCOLAR       | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos   |
|                    | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos  |
| CULTURA            | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos   |
|                    | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos  |
| COMUNICACIONES     | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos   |
|                    | Generar estrategias de difusión del sistema comunal de educación  |
|                    | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos  |
| ENLACE INFORMATICA | E Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos   |
|                    | Calendarización mensual de las acciones a realizar en los establecimientos  |
| SUBVENCION SEP     | 1.-revisión y apoyo en la elaboración de planes de mejora 2015<br>2.- elaboración de un plan anual de trabajo conjunto para realizar seguimiento en matrícula, asistencia y |
|                    | las acciones del plan de mejora   |
|                    | 3.- generar un cronograma de utilización de recursos en bases a las líneas de acción y las actividades emergentes   |
| PROYECTO PIE       | 1.-Aumentar la capacitación y perfeccionamiento del total de los docentes y profesionales del PIE.  |
|                    | 2.-Equipar en un 100% a los establecimientos educativos en la entrega de materiales didáctico y fungible.   |
|                    | 3.-Aumentar la cobertura de atención a los alumnos y alumnos que no presentan una NEE, pero que si requieren apoyo pedagógico más especializado                             |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| COORDINACION<br>PREBASICA            |   | elaboración de un plan anual de trabajo desde la coordinación 2015   |
|                                      |   | colaborar en la elaboración del taller comunal anual 2015  |
|                                      |   | implementación del plan de cobertura 2015  |
| SALAS CUNAS Y<br>JARDINES INFANTILES |   | elaboración del plan anual de coordinación 2015<br>plan de cobertura 2015  |
|                                      |   | elaboración del plan de capacitación y auto capacitación   |
|                                      |   | realizar visitas de asesoría y acompañamiento  |
| MANTENCIÓN<br>ARQUITECTURA           | Y | Elaborar un plan de mantención de los establecimientos 2015  |
|                                      |   | Desarrollar una cartera de proyectos de mejoramiento de infraestructura a nivel comunal  |
|                                      |   | Elaborar los proyectos 2016 de ampliación, mantención, adquisición de equipamiento 2017  |
|                                      |   | Participar de la elaboración y ejecución de los proyectos formulados para el 2017 en relación a ampliación de cobertura pre básica |
|                                      |   | Estudio de red sistema comunal de educación municipal  |
|                                      |   | Elaborar proyectos en conjunto a las unidades educativas que vayan en beneficio de los equipamientos y las especialidades          |

AREA ADMINISTRATIVA

| AREA         | COMPROMISO   |
|--------------|--|
| MANTENCION   | elaboración de un plan anual de trabajo desde la coordinación 2016   |
| MOVILIZACION | Generar un plan de capacitación de los conductores<br>Mantener un cronograma del uso de vehículos en forma mensual |
| ARQUITECTURA | elaboración de un plan anual de trabajo desde la   |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|               |  |
|---------------|--|
|               | coordinación 2016  |
| PERSONAL      | Dar cumplimiento a todas las acciones que den cuenta de una atención integral al personal que labora en el depto.<br>Generar el área de bienestar y auto cuidado del personal del Dem y los establecimientos educacionales<br>Generar un manual de procedimientos ; actualización de carpetas funcionarias   |
| FINANZAS      | 1. Desempeñar las funciones que le encomienden con instrucciones claras y objetivas.<br>2. Informes mensuales por centros de costos.<br>3. Implementar sistema de control y monitoreo de asistencia Semanal en cada UE.<br>4. Preparar Informes Contables según instrucciones impartidas por la CGR<br>5.- Monitorear constantemente a los funcionarios en la 6.- implementación y capacitación del sistema contable.  |
| ÁREA JURÍDICA | 1.- asesorar jurídicamente a todas las áreas del depto. de educación en las diferentes actividades que se desarrollen durante el periodo 2016-2017<br>2.- elabora un cronograma de atención a las unidades educativas en relación al cumplimiento de la normativa existente para la superintendencia y la agencia de calidad<br>3.- generar estrategias jurídicas para la definición de decretos, contratos, términos laborales etc.<br>4.- representar al alcalde y Jefe DEM en términos jurídicos cuando las causas sean parte del depto. de educación municipal |

**EN RELACION A LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA DURANTE AÑO 2017**

- |  |
|--|
| <p><b>1.- Dotación docente ajustada y que otorgue una atención integral a nuestros niños y niñas</b></p> <p><b>2.- Dotación de asistentes de la educación con las capacidades necesarias para enfrentar de forma más efectiva el quehacer de apoyo al interior del establecimiento</b></p> <p><b>3.- fortalecer el Equipo de apoyo a la mantención, mejoramiento y creación de proyecto de infraestructura de los establecimientos</b></p> <p><b>4.- Utilizar los recursos de los proyectos y programas que existen en nuestros niños y niñas prioritariamente</b></p> |
|--|

- 5.- Buscar las alternativas que permitan capacitar en forma continua a nuestros administrativos y asistente de la educación del Depto. de Educación y el Dem
- 6.- Apoyar y facilitar a nuestros docentes y asistentes de la educación en su proceso de jubilación
- 7.- Trabajar en ir desarrollando una carrera funcionaria de los asistentes de la educación
- 8.- Trabajar en procesos de evaluación continua de nuestros funcionarios Dem y establecimientos Educativos
- 9.- Seguir impulsando el traslado en buses de nuestros alumnos y alumnas a sus establecimientos
- 10.- Reordenar la dotación existente en la comuna y fortalecer las áreas que faltan
- 12.- Incorporación y estudio comunal de la enseñanza media en escuelas básicas
- 13.- Mejora de la infraestructura de las Escuela Especial y el CEIA
- 14.- Mantener el apoyo en beca de uniforme, útiles, y herramientas a los alumnos y alumnas
- 15.- definición de la incorporación de Séptimo y Octavos en enseñanza media
- 16.- mantener un trabajo continuo en la recuperación de recursos por licencias médicas
- 17.- Mantener reuniones de coordinación administrativa junto a los Dirigentes de Asistentes de la Educación y Consejo de Directores
- 18.- Definir los incentivos económicos ( bonos) a entregar a los funcionarios del Dem y establecimientos a través de la formulación de un reglamento para tal efecto

**LOS ENCARGADOS DE DESARROLLAR ESTE PLAN DE EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN CONJUNTO AL JEFE DEM SON LAS ÁREAS DE:**

**Personal- Finanza – Arquitectura y Mantención –Movilización – con participación de los dirigentes de asistentes de educación y consejo de Directores**

**EN RELACION A LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DURANTE AÑO 2016**

- 1.- Reordenar la coordinación Técnico Pedagógica del Depto. de Educación , que permita una atención más eficiente a los establecimientos educacionales
- 2.- Generar un plan de capacitación para los docentes, directivos según sus necesidades e intereses
- 3.- Generar pautas de visitas a los establecimientos para apoyar las acciones en el aula
- 4.- Desarrollar instancia de encuentro y trabajo conjunto con los diferentes niveles de educación.
- 5.- Generar instancias de análisis y reflexión en torno a la las estrategias para entregar una educación de calidad y acorde a las necesidades de cada niño y niña
- 6.- Desarrollar un plan de encuentro e intercambio entre los docentes de la comuna

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

- 7.- Generar pasantías Nacionales, Internacionales para docentes y directivos
- 8.- Fortalecer la Educación Técnico Profesional, con la incorporación de nuevas carreras
- 9.- Apoyar a la Escuela Especial en la incorporación de nuevas estrategias de aprendizajes
- 10.- Apoyar a las docentes de educación inicial en la búsqueda de nuevas estrategias de educación de calidad
- 11.- Desarrollar encuentros entre docentes de diferentes niveles y ciclos para compartir estrategias educativas
- 12.- Desarrollar instancias de reflexión, y análisis de la incorporación de la diversidad e interculturalidad en las escuelas de la comuna
- 13.- Desarrollar instancias de análisis y reflexión en torno a la definición de la educación que cada establecimiento definirá en base a diagnósticos y necesidades comunales
- 14.- Mantener visitas constantes a los establecimientos educacionales
- 15.- Mantener coordinaciones de los diferentes ciclos en forma continua
- 16.- Realizar reuniones técnicas mensuales con los jefes técnicos de los establecimientos
- 17.- Realizar reuniones técnicas con directores de los establecimientos educacionales mensualmente que defina las tareas administrativas y técnicas
- 18.- Elaborar pautas de evaluación para medir aprendizajes de los alumnos y alumnas en conjunto a los docentes

**LOS ENCARGADOS DE DESARROLLAR ESTE PLAN DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN CONJUNTO AL JEFE DEM Y EL AREA TECNICA:**

**COORDINACION BASICA , MEDIA , PRE BASICA , INTEGRACION , ASISTENCIACIALIDAD COMUNICACIONES , INVENTARIO , COORDINACION SEP , INFORMATICA Y ESTADISTICA INVENTARIO Y EL CONSEJO DE DIRECTORES**

**PERIODO**

**OBJETIVOS ESTRATEGICOS 2017**

**LIDERAZGO**

**SOSTENEDOR:**

- 1.1 Lograr los Estándares de Aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
- 1.2 Apoyar y responsabilizarse por la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, del plan de mejoramiento y del presupuesto anual.

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

- 1.3 Definir las funciones de apoyo que asumirá centralizadamente y los recursos financieros que delegará al establecimiento, y cumple con sus compromisos.
  - 1.4 Comunicar las expectativas al director, establecerá sus atribuciones, definirá las metas que este debe cumplir y evaluar su desempeño.
  - 1.5 Introducirlos cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento.
1. 1.6 Generar canales fluidos de comunicación con el director y con la comunidad educativa

#### **DIRECTOR**

- 2.1 Asumir como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- 2.2 Lograr que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.
- 2.3 Instaurar una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
- 2.4 Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.
- 2.5 Ser proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua.
- 2.6 Instaurar un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
- 2.7 El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.

#### **PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS**

- 3.1 Contar con un Proyecto Educativo Institucional actualizado que define claramente los lineamientos de la institución e implementa una estrategia efectiva para difundirlo.
- 3.2 Llevar a cabo un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el plan de mejoramiento.
- 3.3 Contar con un plan de mejoramiento que define metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos.
- 3.4 Contar con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del plan de mejoramiento.
- 3.5 Recopilar y sistematizar continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de apoderados del establecimiento.
- 3.6 Comprender, analizar y utilizar los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.

#### **GESTION PEDAGOGICA**

#### **GESTIÓN CURRICULAR**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

- 4.1 Coordinar la implementación general de las Bases Curriculares y de los programas de estudio.
- 4.2 Acordar con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
- 4.3 Elaborar planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 4.4 Apoyar a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
- 4.5 Coordinar un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.
- 4.6 Monitorear permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
- 0.7. Promover entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos generados

#### **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA**

- 5.1 Impartir las clases en función de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares.
- 5.2 Conducir las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.
- 5.3 Utilizar estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- 5.4 Manifestar interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.
- 5.5 Lograr que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza aprendizaje.
- 5.6 Lograr que los estudiantes trabajen delicadamente, sean responsables y estudien de manera independiente

#### **APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES**

- 6.1 Identificar a tiempo a los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
- 6.2 Contar con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
- 6.3 Identificar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
- 6.4 Identificar a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.
- 6.5 Apoyar a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.

## PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

- 6.6 Adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementar acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional.
- 6.7 Los establecimientos adscritos al Programa de Educación Intercultural Bilingüe contar con los medios necesarios para desarrollar y potenciar las competencias interculturales de sus estudiantes.

### FORMACION Y CONVIVENCIA

#### FORMACIÓN

- 7.1 Planificar la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.
- 7.2 Monitorear la implementación del plan de formación y evalúa su impacto.
- 7.3 Basar su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos.
- 7.4 Acompañar activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.
- 7.5 Modelar y enseñar a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
- 7.6 Promover hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
- 7.7 promover de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes

#### CONVIVENCIA

- 8.1 Promover y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- 8.2 Valorar y promover la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.
- 8.3 Contar con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
- 8.4 Definir rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- 8.5 El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
- 8.6 Enfrentar y corregir formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves
- 8.7 Prevenir y enfrentar el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas

#### PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

- 9.1 Construir una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.

**PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM**  
**Año 2017**

- 9.2 Promover entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.
- 9.3 Fomentar entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
- 9.4 Promover la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
- 9.5 Promover la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso.
- 9.6 Contar con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes

**GESTION DE RECURSOS**

**GESTIÓN DE PERSONAL**

- 10.1 Definir los cargos y funciones del personal, y la planta cumple con los requisitos estipulados para obtener y mantener el Reconocimiento Oficial.
- 10.2 Gestionar de manera efectiva la administración del personal.
- 10.3 Implementar estrategias efectivas para atraer, seleccionar y retener personal competente.
- 10.4 Contar con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
- 10.5 Contar con personal competente según los resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que los profesores mejoren su desempeño.
- 10.6 Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
- 10.7 Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
- 10.8 Contar con procedimientos justos de desvinculación.
- 10.9 Contar con un clima laboral positivo.

**GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**

- 11.1 Gestionar la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
- 11.2 Elaborar un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución.
- 11.3 Llevar un registro ordenado de los ingresos y gastos y, cuando corresponde, rinde cuenta del uso de los recursos.
- 11.4 Velar por el cumplimiento de la normativa educacional vigente.
- 11.5 Gestionar su participación en los programas de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo con las necesidades institucionales.

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

- 11.6 Conocer y utilizar las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional

**GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS**

- 12.1 Contar con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y estos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
- 12.2 Contar con los recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
- 12.3 Contar con una biblioteca escolar CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.
- 12.4 contar con recursos TIC en funcionamiento para el uso educativo y administrativo.
- 12.5 Contar con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.

**OBJETIVOS METAS Y ACCIONES DEL DEM**

| Área                | Objetivo  | Metas  | Acciones  | Indicador  |
|---------------------|---|--|---|--|
| <b>TECNICA</b>      |   |  |   |  |
| COORDINACION BASICA | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos | Plan de acción elaborado por la coordinación en el mes de marzo 2016       | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                     | Calendarizar mensualmente las acciones a realizar en los establecimientos con las redes                           | Calendarización mensual durante el periodo de realización marzo- noviembre | Realizar la calendarización                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                     | Realizar reuniones de trabajo con cada establecimiento  | Lograr el 80% de reuniones con los establecimientos                        | Realizar reuniones de trabajo con los establecimientos          | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| COORDINACION MEDIA                             | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos | Plan de acción elaborado por la coordinación a abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | Apoyar las carreras técnicas profesionales y su nexos con el mundo laboral  | El 100% de los establecimientos son apoyado en el desarrollo de las carreras técnicas profesionales | Reuniones con empresas<br>Reuniones de trabajo con los encargados de las carreras | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| <b>COORDINACION PRE BASICA</b>                 | elaboración de un plan anual de trabajo desde la coordinación 2016  | Plan anual elaborado a abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | colaborar en la elaboración del taller comunal anual 2016   | Evaluación y formulación del PME del taller comunal   | Reuniones de trabajo de la elaboración del PME                                    | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | implementar del plan de cobertura 2016  | Plan elaborado al mes de octubre 2015   | Reuniones de trabajo para la campaña de matrícula y la feria comunal              | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES              | elaboración del plan anual de coordinación 2016   | Plan elaborado Al mes de abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | elaboración del plan de capacitación y auto capacitación  | Plan elaborado Al mes de abril  | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | realizar visitas de asesoría y acompañamiento   | Realizar al menos 5 visitas mensuales   | 5 Visita a los establecimientos   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|  | Elaborar el plan de cobertura 2016  | Plan elaborado Agosto 2015  | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| COORDINACION DE INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD | elaboración del plan anual de coordinación  | Plan elaborado A abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|                     |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|
|                     | Motivar a los establecimientos para incorporarse a los programas  | Realizar al menos 3 reuniones de motivación                                       | Reunión de motivación con los directores de establecimiento     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| ASISTENCIALIDAD     | Formular un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar como encargado  | Plan elaborado  | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| PROGRAMA PHV        | dar cumplimiento al plan anual realizado considerando cuidados para el total de personal del Dem y la totalidad de establecimientos educacionales | Cumplir en un 90% el plan formulado autoanualmente                                | Realizar actividades formuladas en el plan de trabajo anual     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| EXTRAESCOLAR        | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos                                 | Plan elaborado al mes de abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                     | Calendarizar mensualmente las acciones a realizar en los establecimientos   | Cronograma mensual de trabajo con los todos los establecimientos a marzo 2016     | Entregar el cronograma en formal mensual                        | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| CULTURA             | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos                                 | Plan elaborado al mes de abril 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                     | Calendarizar mensualmente las acciones a realizar en los establecimientos   | Cronograma mensual de trabajo con los todos los establecimientos desde marzo 2016 | Calendarización mensual entregada al jefe Dem                   | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| COMUNICACIÓN Y RRPP | Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos                                 | Plan elaborado al mes de marzo 2016   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                    |   |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|
|                    | Visitar periódicamente los establecimientos   | Realizar al menos una visita mensual a cada establecimiento desde marzo a noviembre 2016 | Visitar los establecimientos en forma semanal para las notas periódicas            | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                    | Realizar acciones semanales para fortalecer la presencia de los establecimientos en los medios de comunicaciones    | Tener al menos 3 notas mensuales de comunicación de los establecimientos educacionales   | Entregar notas de comunicaciones en forma semanal                                  | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| ENLACE INFORMATICA | E Generar un plan de acción anual que dé cuenta de las acciones a realizar con la totalidad de los establecimientos | Plan elaborado al mes de abril 2016  | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                    | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| SUBVENCION SEP     | Apoyar en la elaboración de planes de mejora 2015   | Realizar al menos 2 reuniones de estados de avance entre abril a octubre 2016            | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                    | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                    | elaboración de un plan anual de trabajo conjunto  | Plan elaborado en conjunto a los establecimientos 2016                                   | Diagnostico con las unidades educativas<br>Elaboración del plan                    | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                    | generar un cronograma de utilización de recursos en bases a las líneas de acción y las actividades emergentes       | Cronograma mensual de la utilización de los recursos desde abril a diciembre             | Cronograma realizado en forma semanal  | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| PROYECTO PIE       | Aumentar capacitación y perfeccionamiento del total de los docentes y profesionales del PIE                         | Lograr que el 100% de los profesionales del PIE estén capacitados                        | Realizar capacitación y perfeccionamiento de los profesionales del PIE             | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                    | Equipar a los establecimientos educativos en la entrega de materiales didácticos y fungible.                        | Lograr que el 100% de los establecimientos reciban los materiales didácticos y fungible  | Entregar en forma mensual consolidado de compras realizadas a cada establecimiento | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|                                  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|
|                                  | Aumentar la cobertura de atención a los alumnos y alumnos que no presentan una NEE, pero que si requieren apoyo pedagógico más especializado                                     | Lograr que el 100% de los alumnos y alumnas que no presentan NNEy, pero requieren apoyo pedagógico más atendidos | Llevar contabilidad mensual de los niños y niñas con necesidades educativas especiales | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
| <b>ADMINISTRATIVA</b>            |  |  |  |   |
| <b>MANTENCIÓN Y ARQUITECTURA</b> | Elaborar un plan de mantención de los establecimientos 2016  | Plan elaborado abril 2016  | Diagnostico con las unidades educativas Elaboración del plan                           | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
|                                  | Elaborar los proyectos 2016 de ampliación, mantención, adquisición de equipamiento 2016  | Lograr al menos 3 Proyectos elaborados   | Elaborar proyecto Hacer seguimiento de los proyectos                                   | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
|                                  | Participar de la elaboración y ejecución de los proyectos formulados para el 2016 en relación a ampliación de cobertura pre básica escuelas ángel de Peredo e Isidora Goyenechea | Lograr que el 90% de los proyectos formulados sean aprobados   | presentar proyecto   | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
|                                  | Reposición de establecimientos de Escuela de Colcura   | Lograr formular el proyecto de reposición de la escuela de Colcura a mayo 2016                                   | presentar proyecto   | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
|                                  | Elaborar proyectos en conjunto a las unidades educativas que vayan en beneficio de los equipamientos s las especialidades  | Lograr que el 90% de los proyectos formulados sean aprobados   | presentar proyecto   | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |
| <b>MOVILIZACION</b>              | elaboración de un plan anual de trabajo desde la coordinación 2016   | Plan elaborado a marzo 2016  | Diagnostico con las unidades educativas Elaboración del plan                           | Logro obtenido vs logro proyectado Fundamentando el logro |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|               |  |   |   |  |
|---------------|--|---|---|--|
|               | Mantener un cronograma del uso de vehículos en forma mensual   | Mantener una bitácora semanal del uso de los vehículos                                    | Elaborar bitácora en forma mensual                                  | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Mantener un registro de gastos, mantención de cada vehículo  | Registro mensual realizado  | Registro general mensual  | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Elaborar un reglamento del uso de vehículos de la renovación de ellos  | Reglamento elaborado ya marzo 2016  | reglamento presentado entregado                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| PERSONAL      | Dar cumplimiento a todas las acciones que den cuenta de una atención integral al personal que labora en depto. | Reglamento de atención que dé cuenta de una atención integral al personal<br>A marzo 2016 | reglamento presentado entregado                                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Generar el área de bienestar y autocuidado del personal del Dem y los establecimientos educacionales           | Comité de bienestar y autocuidado formado<br>A mayo 2016                                  | Reuniones de trabajo para la elaboración del plan<br>Plan realizado | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| AREA FINANZAS | Desempeñar las funciones que encomienden instrucciones claras y objetivas                                      | Funciones determinadas entre el personal a abril 2016                                     | Documento de funciones determinadas                                 | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Informes mensuales por centros de costos   | Informes mensuales entregados   | Informe realizados  | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Implementar sistema de control y monitoreo de asistencia Semanal en cada UE.                                   | Sistema de control y monitoreo implementado a marzo 2016                                  | Pauta de control y monitoreo realizada                              | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Preparar Informes Contables según instrucciones impartidas por la CGR  | Informes mensuales  | Informes contables en fechas establecidas                           | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|               | Implementar y capacitar en el sistema contable.  | Capacitación al menos al 90% de los funcionarios  | Organizar por área las capacitaciones entregar                      | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentándolo        |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
|                        | Monitorear constantemente a los funcionarios en el cumplimiento del SIGE   | Plan de monitoreo a los establecimientos en abril 2016   | Elaborar el plan de monitoreo                      | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| SUB AREA ADQUISICIONES | Lograr comprar al menos 90% de las necesidades de los establecimientos mensualmente  | Plan de compra mensual con los establecimientos<br>Definir las formas de generar las bases de licitación<br>Reglamento de compras comunales consensuada con finanza al mes de abril 2016 | Elaboración del plan de compra                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
| ÁREA JURÍDICA          | Asesorar jurídicamente a todas las áreas del depto. de educación en las diferentes actividades que se desarrollen durante el periodo 2016                          | Atención en forma semanal a todas las áreas del depto. y los establecimientos  | Calendarización de la atención                     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                        | elabora un cronograma de atención a las unidades educativas en relación al cumplimiento de la normativa existente para la superintendencia y la agencia de calidad | Cronograma de atención a las unidades educativas mensualmente  | Cronograma entregado a las unidades educativas     | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                        | Generar estrategias jurídicas para la definición de decretos, contratos, términos laborales etc.   | Entregar herramientas mensualmente para la elaboración de documentos en el área de personal  | Documentos elaborados                              | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |
|                        | Representar al alcalde en términos jurídicos cuando las causas sean parte del depto. de educación municipal  | Lograr que el 100% de las causas del depto. y municipalidad serán atendidas  | Registro de las causas trabajadas y logro de ellas | Logro obtenido vs logro proyectado<br>Fundamentando el logro |

# DOTACIÓN DOCENTE

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA ISAIAS GUEVARA**

| N° ORD | NOMBRES Y APELLIDOS                                | CURSO O FUNCIÓN                         | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|--|---|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |  |   | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | MARIO RUBLAR                                       | DIRECTOR                                | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | ROSA VILLALOBOS                                    | JEFE U.T.P                              | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | NN NN  | C. ESCOLAR                              |                      |      |     |     |     |       |
|        | VIVIANA PERFETTI*                                  | EDUCADORA DE PÁRVULO<br>LICENCIA MEDICA | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | TISNALDA NOA RIVERA**                              | DOCENTE DE AULA                         | 30                   | 40   | 29  | 8   | 3   | 40    |
|        | MARIA ROMERO**                                     | DOCENTE AULA                            | 30                   | 11   | 29  | 9   | 3   | 41    |
|        | NATALIA DUREU                                      | DOCENTE DE AULA                         | 36                   | 1    | 22  | 12  | 3   | 37    |
|        | MÓNICA ESPINOZA                                    | DOCENTE DE AULA                         | 30                   | 14   | 33  | 10  | 1   | 44    |
|        | ÁNGELA ARÉVALO                                     | DOCENTE DE AULA                         | 22                   |      | 22  | 2   |     | 24    |
|        | Patricia Medina                                    | Docente de aula                         |                      | 41   | 37  | 2   | 2   | 41    |
|        | Jonny Rodriguez                                    | Docente de aula                         | 16                   |      | 16  |     |     | 16    |
|        | Manuel Jara  | Docente de aula                         |                      | 39   | 26  | 13  |     | 39    |
|        | Yanira Campos                                      | Docente de Aula reemplazo juan<br>urra  |                      | 42   | 33  | 4   | 5   | 42    |
|        | Katherine Aguilera                                 | Docente de aula                         |                      | 41   | 32  | 4   | 5   | 41    |
|        | Juan Urra***                                       | Docente de aula licencia medica         | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | Alexis Ceballos                                    | Docente de aula                         | 30                   |      | 18  | 12  |     | 30    |
|        | Cristian Carrasco                                  | Docente de aula                         |                      | 10   | 10  |     |     | 10    |
|        | David Ruiz   | Docente de aula                         |                      | 10   | 10  |     |     | 10    |
|        | Wilberto Salcedo                                   | Docente de aula                         |                      | 25   | 25  |     |     | 25    |
|        | Carolina Arévalo*(Reemplazo<br>profesora Perfetti) | Educadora de parvulo                    |                      | 44   | 41  |     | 3   | 44    |
|        | grace sanhueza                                     | docente pie                             | 42                   |      |     |     | 42  | 42    |
|        | Carola jimenez                                     | docente pie                             |                      | 40   |     |     | 40  | 40    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |               |             |  |    |  |  |    |    |
|--|---------------|-------------|--|----|--|--|----|----|
|  | Joseline Peña | Docente PIE |  | 43 |  |  | 43 | 43 |
|--|---------------|-------------|--|----|--|--|----|----|

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

**DOTACIÓN DOCENTE 2017 ESCUELA KONRAD ADENAUER**

| Nº ORD | NOMBRES Y APELLIDOS | CURSO O FUNCIÓN                                    | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL    |
|--------|---------------------|--|----------------------|------|-----|-----|-----|----------|
|        |                     |  | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |          |
|        | Ninoska Gómez       | DIRECTOR   | 44                   |      | 44  |     |     | 44       |
|        | Valeska Quiero      | JEFE U.T.P   |                      | 44   | 44  |     |     | 44       |
|        | Danor Ramirez       | Encargado convivencia escolar                      |                      | 35   |     | 35  |     | 35       |
|        | Mirza López Araya   | EDUCADORA DE PÁRVULO                               |                      | 44   | 41  |     | 3   | 44       |
|        | Angeline Balboa     | DOCENTE DE AULA                                    |                      | 38   | 24  | 10  | 4   | 38       |
|        | Eva martinez        | docente aula                                       |                      | 30   | 27  |     | 3   | 30       |
|        | Fabiana Fica        | Prof. Encargada CRA                                | 30                   |      |     |     |     | 30       |
|        | Ximena Flores       | DOCENTE DE AULA                                    | 30                   |      | 30  |     |     | 30       |
|        | Blanca Grez**       | docente aula                                       |                      | 30   |     |     |     | 30       |
|        | Shandor Lermenda    | DOCENTE DE AULA                                    | 30                   |      | 30  |     |     | 30       |
|        | Widny Mendoza       | DOCENTE DE AULA                                    |                      | 35   | 27  | 5   | 3   | 35       |
|        | Silvia Muñoz        | Docente de aula                                    | 39                   |      | 24  | 10  |     | #¡VALOR! |
|        | Ana Quezada         | Docente de Aula                                    |                      | 31   | 28  | 2   | 1   | 31       |
|        | Ines Muñoz          | Docente de aula                                    | 39                   |      | 28  | 11  | 3   | 42       |
|        | Francisco Obregon   | Docente de aula Educ. Fisica<br>(reemplazo Quiero) |                      | 40   | 36  | 4   | 1   | 41       |
|        | Danor Ramirez       | Docente de aula /Encargado<br>Convivencia escolar  |                      | 35   |     | 35  |     | 35       |
|        | Nilda Ulloa**       | Docente de aula                                    | 39                   | 3    | 28  | 11  | 3   | 42       |
|        | Camila Rogel        | Docente de aula                                    |                      | 35   | 28  | 4   | 3   | 35       |
|        | Alan Hernández      | Docente de aula                                    |                      | 40   |     | 40  |     | 40       |
|        | Jhony Rodríguez     | Docente de Aula                                    | 16                   | 2    | 16  | 2   |     | 18       |
|        | Aurora Avila        | Docente de PIE                                     | 44                   |      |     |     | 44  | 44       |
|        | Claudia Segura      | Docente de PIE                                     | 42                   |      |     |     | 42  | 42       |
|        | Yansin Vega         | Docente de PIE                                     | 44                   |      |     |     | 44  | 44       |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA VALLE COLCURA**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| N° ORD | APELLIDOS Y NOMBRES                         | CURSO O FUNCIÓN        | TOTAL HORAS DOTACION |      |           |           |           | TOTAL     |
|--------|---|------------------------|----------------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|        |   |                        | TIT                  | CONT | S/N       | SEP       | PIE       |           |
|        | Marjorie Salazar Caffarena                  | Directora              |                      |      |           |           |           |           |
|        | Rosa Arias                                  | JEFE U.T.P             | 40                   | 4    | 40        | 4         |           | 44        |
|        | Cecilia Arratia                             | Orientador             | 40                   | 4    | 40        | 4         |           | 44        |
|        | NN NN                                       |                        |                      | 44   | 44        |           |           | 44        |
|        | Elsa Olivares Hernández/ MARGARITA SANHUEZA | CONVIVENCIA ESCOLAR    |                      |      |           |           |           | 0         |
|        | YILLEN ANGUITA RIVERA                       | PK                     | 44                   |      | 41        |           | 3         | 44        |
|        | María Rodríguez Gática                      | K                      | 44                   |      | 41        |           | 3         | 44        |
|        | Verónica Alaracón Araya                     | 1°A                    | 40                   |      | 29        | 11        | 3         | 43        |
|        | Victor Beltran Manríquez                    | 2°A                    |                      | 42   | 19        | 20        | 3         | 42        |
|        | JONATHAN FIGUEROA ARAVENA                   | 3ªa                    |                      | 37   | 27        | 7         | 3         | 37        |
|        | MARGARITA SANHUEZA AGUILERA                 | 4ªa                    |                      | 38   | 24        | 11        | 3         | 38        |
|        | María Parra Fuentes                         | 5°A                    | 43                   |      | 28        | 12        | 3         | 43        |
|        | Bladimir Morales                            | 6°A                    |                      | 37   | 26        | 10        | 1         | 37        |
|        | Patricia Sepulveda Iepe                     | 7°A                    | 22                   | 7    | 26        | 7         | 4         | 37        |
|        | Elsa Olivares Hernández                     | 8°A                    | 40                   |      | 14        | 26        | 2         | 42        |
|        | Raquel vergara Riquelme                     |                        | 30                   | 8    | 32        | 8         | 4         | 44        |
|        | Jorge Ortiz Acuña                           | INGLÈS                 | 30                   |      | 24        | 6         |           | 30        |
|        | María Gática Saez                           | RELIGIÓN               | 30                   | 2    | 26        | 6         |           | 32        |
|        | Nachmia Arcena Martínez                     | Docente de INTEGRACIÓN | 44                   |      |           |           | 44        | 44        |
|        | María Apablaza Peña                         | Docente de INTEGRACIÓN |                      | 20   |           |           | 20        | 20        |
|        | María Torres Fuentes                        | Docente DE Integración | 44                   |      |           |           | 44        | 44        |
|        | NN NN PENDIENTE                             | Docente de Integración |                      |      |           |           |           | 0         |
|        |   |                        | PROMEDIO             |      | 30,1 hrs. | 10,2 hrs. | 10,0 hrs. | 35,9 hrs. |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA SANTA MARIA DE GUADALUPE**

| N° ORD | NOMBRES Y APELLIDOS | CURSO O FUNCIÓN        | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|---------------------|------------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                     |                        | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | Sergio Troncoso**   | DIRECTOR               | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | Lilian Neira        | UTP                    | 30                   | 14   | 44  |     |     | 44    |
|        | Carmen Burgos       | ORIENTADORA            | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | Beatriz Bravo**     | C. ESCOLAR             | 30                   | 14   | 44  |     |     | 44    |
|        | Mirian Sáez Lepe    | Educadora de Párvulo   |                      | 44   | 41  |     | 3   | 44    |
|        | Carla Martinez      | Educadora de Párvulo   |                      | 44   | 41  |     | 3   | 44    |
|        | Natalia Palma       | Docente de Aula        | 39                   |      | 32  | 4   | 3   | 39    |
|        | Jenifer Concha      | Docente de Aula        |                      | 35   | 32  |     | 3   | 35    |
|        | Romanett Garces     | Docente de Aula        | 39                   |      | 38  | 2   | 4   | 44    |
|        | Lucy Gonzalez       | Docente de Aula        |                      | 37   | 32  | 4   | 1   | 37    |
|        | María I. Roa        | Docente de Aula        | 30                   | 7    | 34  | 7   | 3   | 44    |
|        | Yasmina Silva       | Docente de Aula        | 43                   |      | 28  | 12  | 4   | 44    |
|        | María T. Gallegos R | Docente de Aula        | 32                   | 8    | 25  | 12  | 3   | 40    |
|        | María Guzmán        | Docente de Aula        |                      | 40   | 22  | 17  | 1   | 40    |
|        | Cynthia Fernandez   | Docente de Aula        |                      | 22   | 22  |     |     | 22    |
|        | Marianne Olivares   | Docente de Aula        |                      | 40   | 33  | 7   | 2   | 42    |
|        | Marianela Bustos R  | Docente apoyo SEP      |                      | 40   |     | 44  |     | 44    |
|        | Pablo Flores        | Docente Aula           | 35                   | 3    | 30  | 10  |     | 40    |
|        | Jorge Chamorro      | Docente aula ingles    |                      | 12   | 12  |     |     | 12    |
|        | Natacha Cuevas      | Docente PIE            |                      | 32   | 598 |     | 32  | 32    |
|        | Daniela carrillo    | Docente PIE(reemplazo) |                      | 44   |     |     | 44  | 44    |
|        | Daniela Muñoz       | Docente PIE(reemplazo) |                      | 44   |     |     | 44  | 44    |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA ISIDORA GOYENECHEA**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| N° ORD | APELLIDOS           | NOMBRES            | CURSO O FUNCIÓN               | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                     |                    |                               | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | VIVERO MORALES      | JORGE LUIS         | Director                      |                      | 44   | 44  |     |     | 44    |
|        | ARANEDA MUÑOZ       | REGINA DEL CARMEN  | Orientadora                   | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | ESPINOZA INOSTROZA  | MARIA EUGENIA      | Jefe de UTP                   | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | VEGA                | LESLI              | C. ESCOLAR                    |                      | 44   | 44  |     |     | 44    |
|        | AGUILAR AYALA       | YOVAHANNA MIRITZA  | PK                            | 44                   |      | 41  |     | 3   | 44    |
|        | INOSTROZA VALENCIA  | HERESMITA SARVIA   | k                             | 33                   | 11   | 41  |     | 3   | 44    |
|        | ROJAS JARA          | FABIOLA MATILDE    | K                             | 33                   |      | 30  |     | 3   | 33    |
|        | CIFUENTES CASTRO    | ELIZABETH VANESSA  | 1A                            |                      | 39   | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | FUENTEALBA CARRILLO | SANDRA MARCELA     | 1B                            | 39                   |      | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | RODRIGUEZ HENRIQUEZ | HERMINIA HELENA    | 2A                            |                      | 44   | 34  | 7   | 3   | 44    |
|        | MACHUCA CASTRO      | PAOLA ANDREA       | 2B                            |                      | 39   | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | AVELLO SAEZ         | PATRICIA ELIZABETH | 3A                            | 30                   | 9    | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | FAUNDEZ ARENAS      | LORENA FERNANDA    | 3B                            |                      | 39   | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | ARRIEGADA           | CRISTINA           | 4A                            | 30                   | 9    | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | MONTOYA MUÑOZ       | LORETO CECILIA     | 4B                            |                      | 39   | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | MONCADA             | ANGELINE           | REEMPLAZO ELIZABETH CIFUENTES |                      | 39   | 34  | 2   | 3   | 39    |
|        | MUÑOZ BURGOS        | FABIAN ALEJANDRO   | 5A                            | 30                   | 10   | 33  | 2   | 5   | 40    |
|        | CASTILLO SAEZ       | CATHERINE          | 5B                            | 30                   | 10   | 33  | 2   | 5   | 40    |
|        | CALDERON DIAZ       | MICHAEL RONALD     | 6A                            |                      | 42   | 38  | 3   | 1   | 42    |
|        | NEIRA CASTILLO      | ANA MARIA          | 6B                            | 30                   | 14   | 35  | 4   | 5   | 44    |
|        | NOVOA               | CRISTINA           | DOCENTE DE AULA               |                      | 36   | 33  | 2   | 1   | 36    |
|        | ESCOBAR CLARAMUNT   | MÓNICA LORENZA     | 7B                            | 36                   | 1    | 30  | 6   | 1   | 37    |
|        | REYES ZUÑIGA        | MARTA AIDA         | 8A                            | 36                   |      | 30  | 4   | 1   | 35    |
|        | PÉREZ ARÉVALO       | CYNTIA             | 8B                            |                      | 44   | 34  | 5   | 5   | 44    |
|        | QUEZADA             | ANA                | DOCENTE INGLES                |                      | 12   | 12  |     |     | 12    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                     |                    |                          |    |    |    |   |    |    |
|--|---------------------|--------------------|--------------------------|----|----|----|---|----|----|
|  | Zambrano            | Magaly             | ED. FÍSICA               |    | 20 | 20 |   |    | 20 |
|  | MUÑOZ               | Hector             |                          |    | 12 | 12 |   |    | 12 |
|  | RETAMAL BARRALES    | ENRIQUE JUSTINIANO | INSPEC. GRAL             | 36 |    |    |   |    | 0  |
|  | CARTES ORTIZ        | STEPHANIE VALESCA  | ED. DIFERENCIAL          |    | 44 |    |   | 44 | 44 |
|  | DIAZ GARGES         | EVELYN LIZZET      | ED. DIFERENCIAL          |    | 44 |    |   | 44 | 44 |
|  | FONSECA HIGUERAS    | KAREN LORENA       | EDUC DIFERENCIAL         | 44 |    |    |   | 44 | 44 |
|  | FRITZ ULLOA         | VENECIA DEL CARMEN | AUTORIZ. DOCENTE         |    | 34 |    |   | 34 | 34 |
|  | SEPULVEDA PINTO     | ANDRES             | DOCENTE INGLES           | 30 | 6  | 32 | 4 |    | 36 |
|  | HENRIQUEZ VELASQUEZ | CINTIA ROMINA      | EDUC DIFERENCIAL         | 44 |    |    |   | 44 | 44 |
|  | LUARTE PEREIRA      | MARLENE ANDREA     | EDUCAD. DIFERENCIAL      |    | 42 |    |   | 42 | 42 |
|  | SEPULVEDA           | LUCY               | DOCENTE AULA             | 36 |    | 33 | 3 |    | 36 |
|  | SILVA MILCHIO       | SOLEDAD            | REEMPLAZO MARLENE LUARTE |    | 44 |    |   | 44 | 44 |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA BELLO HORIZONTE (26 Abril 2016)**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

| Nº ORD | APELLIDOS            | NOMBRES                  | CURSO O FUNCIÓN  | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                      |                          |                  | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | PARRA SANHUEZA       | FRANCISCO                | DIRECTOR         |                      | 44   | 44  |     |     | 44    |
|        | GUERRERO NARANJO     | SERGIO EBERARDO          | JEFE DE UTP      | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        |                      |                          | ORIENTADOR (A)   |                      |      |     |     |     | 0     |
|        |                      |                          | C. ESCOLAR       |                      |      |     |     |     | 0     |
|        | ROJAS                | RUTH                     | PK               | 44                   |      | 41  |     | 3   | 44    |
|        | ASTORGA              | LUZMIRA                  | PK               |                      |      | 41  |     | 3   | 44    |
|        | CARRASCO HENRÍQUEZ   | BLANCA ESTER             | K                |                      |      | 41  |     | 3   | 44    |
|        | HERMOSILLA PEÑA      | ERIKA ELIZABETH          | 1A               |                      |      | 30  | 11  | 3   | 44    |
|        | MIRANDA CONEJEROS    | Reemplazo Lorena Arratia |                  |                      |      |     |     |     |       |
|        | ARRATIA MELLADO      | LORENA MACARENA          | 4B               |                      |      | 30  | 4   | 3   | 37    |
|        | marcela              | miranda conejeros        |                  |                      |      | 30  | 4   | 3   | 37    |
|        | RUIZ BUSTOS          | MARA MARCELA             | 2A               |                      |      | 30  | 4   | 3   | 37    |
|        | ESCOBAR ESCOBAR      | GERALDINE ALEJANDRA      | 2B               |                      |      | 30  | 6   | 3   | 39    |
|        | LEIGTON PALMA        | MARIA TERESA             | 3A               |                      |      | 30  | 6   | 3   | 39    |
|        | GONZÁLEZ HENRÍQUEZ   | NORA DANIELA             | 3B               |                      |      | 30  | 6   | 3   | 39    |
|        | SANTIBAÑEZ HENRIQUEZ | SARA                     | 4A               |                      |      | 30  | 11  | 3   | 44    |
|        | MÉNDEZ RIVERA        | MARÍA DE LOS ANGELES     | 1B               |                      |      | 30  | 6   | 3   | 39    |
|        | RAMIREZ              | PATRICIO                 | 5A               |                      |      | 34  | 5   | 5   | 44    |
|        | DELGADO              | STEPHAY                  | 5B               |                      |      | 34  | 4   | 1   | 39    |
|        | OVIEDO RAMOS         | MARIA TERESA             | 6A               |                      |      | 34  | 5   | 5   | 44    |
|        | OLEA RIFFO           | SONIA TERESA             | 6B               |                      |      | 34  | 4   | 5   | 43    |
|        | OJEDA BASTIDAS       | RICARDO ALEXIS           | 7A               |                      |      | 26  | 17  | 1   | 44    |
|        | erices               | scarleth                 | 7B               |                      |      | 23  | 11  | 1   | 35    |
|        | PEÑA GAJARDO         | SILVIA GABRIELA          | 8A               |                      |      | 34  | 5   | 5   | 44    |
|        | VEGA ZAMBRANO        | JAVIER RENE              | 8B               |                      |      | 34  | 9   | 1   | 44    |
|        | MUÑOZ                | MIXIA JEANNETTE          | INGLÉS           |                      |      | 22  | 8   |     | 30    |
|        | LAGOS                | MARTIN                   | EDUCACION FÍSICA |                      |      | 27  | 11  |     | 38    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                  |                  |                              |    |    |    |    |    |    |
|--|------------------|------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  | MARDONES PEREZ   | LUIS LINDORFO    | CIENCIAS                     |    |    | 32 | 10 |    | 42 |
|  | LABRAÑA FIGUEROA | LETTY DEL CARMEN | CRA                          |    |    | 30 | 14 |    | 44 |
|  | Pinilla salamaca | Berta            | DOCENTE INTEGRACION          | 40 | 4  |    |    | 44 | 44 |
|  | Ormeño contreras | Karen            | DOCENTE INTEGRACION Embarazo |    | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | Luna             | Fernanda         | DOC PIE REEMPLAZO            |    | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | Pino Herrera     | Cecilia          | DOCENTE INTEGRACION          |    | 40 |    |    | 40 | 40 |
|  | Andrade Saavedra | yanina           | DOCENTE INTEGRACION          |    | 42 |    |    | 42 | 42 |
|  | Toloz carrillo   | Paula            | DOCENTE INTREGRACION         |    | 40 |    |    | 40 | 40 |
|  | Chavez Monsalves | Melisa           | DOCENTE INTEGRACION          |    | 42 |    |    |    |    |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA CENTENARIO.**

**TOTAL HORAS DOTACION**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

| Nº ORD | NOMBRES Y APELLIDOS |                          | CURSO O FUNCIÓN       | TIT | CONT | S/N      | SEP       | PIE      | TOTAL    |           |
|--------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----|------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
|        | MARÍA ALARCÓN       |                          | DIRECCION             | 44  |      | 44       |           |          | 44       |           |
|        | CRISTINA PARRA      |                          | UTP                   | 30  | 14   | 44       |           |          | 44       |           |
|        | NN                  |                          | ORIENTACIÓN           |     |      | 30       |           |          | 30       |           |
|        | INÉS RUÍZ           |                          | C.ESCOLAR             |     |      | 44       |           |          | 44       |           |
|        | CARVAJAL PACHECO    | RAYEN VICTORIA           | PK                    |     |      | 41       |           | 3        | 44       |           |
|        |                     | Reemplazo Rayen carvajal |                       |     | 44   | 41       |           | 3        | 44       |           |
|        | CONTRERAS AGUAYO    | AYELEN GISELA            | K                     |     | 44   | 41       |           | 3        | 44       |           |
|        | CAROLINA PARRA      |                          | 1ºA                   | 30  | 14   | 36       | 5         | 3        | 44       |           |
|        | SINDY AZOCAR        |                          | 2ºA                   | 30  | 14   | 35       | 6         | 3        | 44       |           |
|        | INGRID SANHUEZA     |                          | 3ºA                   | 30  | 12   | 25       | 14        | 3        | 42       |           |
|        | NN NN               |                          | 4ºA                   |     |      | 22       | 3         | 3        | 28       |           |
|        | PAOLA DOMÍNGUEZ     |                          | 5ºA                   | 42  | 2    | 35       | 8         | 1        | 44       |           |
|        | ESMERITA VELOSO     |                          | 6ºA                   | 42  |      | 32       | 7         | 3        | 42       |           |
|        | JOHANA GARCÉS       |                          | 7ºA                   | 30  | 12   | 31       | 10        | 1        | 42       |           |
|        | MARIO RAMÍREZ       |                          | 8ºA                   |     | 42   | 33       | 8         | 1        | 42       |           |
|        | RODOLFO CASTILLO    |                          | MATEMÁTICAS APOYO UTP | 30  | 14   | 36       | 4         | 4        | 44       |           |
|        | ANGELA ARÉVALO      |                          | INGLÉS                |     |      | 8        |           |          | 8        |           |
|        | HECTOR FUENTES      |                          | RELIGIÓN              |     | 18   | 16       | 2         |          | 18       |           |
|        | ROBERTO AEDO        |                          | INGLÉS                | 15  | 4    | 15       | 4         |          | 19       |           |
|        |                     |                          |                       |     |      |          |           |          |          |           |
|        |                     |                          |                       |     |      | PROMEDIO | 32,1 hrs. | 6,5 hrs. | 2,6 hrs. | 37,4 hrs. |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA THOMPSON MATTHEUS (15 ABRIL 2016).**

| Nº ORD | NOMBRES Y APELLIDOS | CURSO O FUNCIÓN | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|---------------------|-----------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                     |                 | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        |                     |                 |                      |      |     |     |     |       |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|  |                                   |                   |    |           |           |          |          |           |
|--|-----------------------------------|-------------------|----|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|  | Paulina Ulloa Bueno               | DIRECTOR          | 44 |           | 44        |          |          | 44        |
|  | LUIS MORA                         | ORIENTADOR        | 44 |           | 44        |          |          | 44        |
|  | Saul Olave                        | INSPECTOR GENERAL | 30 | 14        | 30        | 14       |          | 44        |
|  | MARIA JOVITA QUEZADA              | EVALUADORA        | 30 | 14        | 30        | 14       |          | 44        |
|  | VERÓNICA FERNANDEZ                | COOR. CRA         | 30 |           | 30        |          |          | 30        |
|  | ALVARO ROCA                       | ENC. CONV. ESC    | 42 | 2         |           | 44       |          | 44        |
|  | DANIELA SOLIS SOLIS               | PK                |    | 44        | 32        | 9        | 3        | 44        |
|  | IRENE ORELLANA                    | PK                |    | 44        | 32        | 9        | 3        | 44        |
|  | FABIOLA PLASCENCIO                | K                 | 35 | 9         | 32        | 9        | 3        | 44        |
|  | Alda Vasquez                      | K                 |    | 44        | 32        | 9        | 3        | 44        |
|  | TAMARA RAMOS                      | 1°A               |    | 44        | 36        | 5        | 3        | 44        |
|  | IRMA VALENCIA                     | 1°B               |    | 44        | 36        | 5        | 3        | 44        |
|  | MARIA SALAZAR VARGAS              | 2°A               |    | 30        | 25        | 2        | 3        | 30        |
|  | CLAUDIA ASKEN CASTRO              | 2°B               | 30 | 5         | 30        | 2        | 3        | 35        |
|  | MARCELA ROCHA                     | 3°A               | 39 | 3         | 32        | 5        | 5        | 42        |
|  | BERNARDO VALDEBENITO              | 3°B               | 31 | 3         | 29        | 2        | 3        | 34        |
|  | PAOLA MUÑOZ AGUILERA              | 4°A               |    | 23        | 23        | 4        | 3        | 30        |
|  | <b>GISELLE MANRIQUEZ BERNALES</b> | <b>4°B</b>        |    | <b>34</b> | <b>29</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>34</b> |
|  | LEONARDO VALENZUELA               | 5°A               |    | 32        | 29        | 6        | 1        | 36        |
|  | Cindy Orellana                    | 5°B               | 30 |           | 30        | 3        | 1        | 34        |
|  | <b>NATHALI MARQUEZ</b>            | <b>6°B</b>        |    | <b>35</b> | <b>26</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>35</b> |
|  | NESTOR RODRIGUEZ                  | 7°A               | 44 |           | 44        |          |          | 44        |
|  | JOSÉ PUCCI                        | 7°B               | 36 | 3         | 24        | 11       | 5        | 40        |
|  | ORLANDO ITURRA                    | 8°A               |    | 44        | 33        | 11       |          | 44        |
|  | NATALIA ALEGRIA                   | 8°B               | 30 | 7         | 30        | 2        | 5        | 37        |
|  | FRANCISCO RODRIGUEZ GUIÑEZ        | MÚSICA            | 30 | 2         | 30        | 2        |          | 32        |
|  | MARCOS BRAVO HIDALGO              | EDUC. FISICA      |    | 28        | 24        | 4        |          | 28        |
|  | NN                                | INGLÉS            |    | 16        | 16        |          |          | 16        |
|  | CARLOS FAUNDEZ ESPINOZA           | RELIGIÓN          |    | 32        | 32        |          |          | 32        |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                          |              |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|
| LILIAN RETAMAL GUTIERREZ | RELIGIÓN     |    | 32 | 32 |    |    | 32 |
| CRISTIAN CERPA           | HISTORIA     |    | 26 | 23 | 2  | 1  | 26 |
| NN                       | LENGUAJE     |    | 34 | 34 | 2  |    | 36 |
| KATHERINE MARINO SAEZ    | MATEMATICA   |    | 44 | 22 | 20 | 2  | 44 |
| NATALI SANDOVAL LARENAS  | CIENCIAS     |    | 24 | 24 |    | 1  | 13 |
| FRANCISCO ROCHA          | EDUC TECNOL. |    | 12 | 12 |    |    | 8  |
| MARLENE LUARTE           | DOCENTE PIE  |    | 42 |    |    | 42 | 42 |
| MARIA JOSE SALGADO       | DOCENTE PIE  |    | 44 |    |    | 44 | 44 |
| KAREN FLORES             | DOCENTE PIE  | 44 |    |    |    | 44 | 44 |
| SANDRA VIGERAS           | DOCENTE PIE  | 43 | 1  |    |    | 44 | 44 |
| JENIFFER ZUÑIGA          | DOCENTE PIE  |    | 30 |    |    | 30 | 4  |
| PAMELA SALGADO           | DOCENTE PIE  |    | 44 |    |    | 44 | 44 |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA BALDOMERO LILLO 2017**

**TOTAL HORAS DOTACION**

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

| N° ORD | APELLIDOS          | NOMBRES                 | CURSO O FUNCIÓN   | TIT | CONT | S/N | SEP | PIE | TOTAL |
|--------|--------------------|-------------------------|-------------------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
|        | MONSALVES GONZALEZ | SARA                    | DIRECTORA         | 44  |      | 44  |     |     | 44    |
|        | LETELIER ASENCIO   | JOSÉ TOMAS              | UTP               | 44  |      | 44  |     |     | 44    |
|        | NAVARRETE VARELA   | ALEJANDRO ERIK          | INSPECTOR GENERAL | 30  | 14   | 44  |     |     | 44    |
|        | SEPULVEDA URRRA    | SILVIA                  | ORIENTADOR        | 30  | 14   | 30  | 14  |     | 44    |
|        | PARRA SANHUEZA     | RAQUEL                  | CURRICULISTA.     | 30  | 14   | 30  | 14  |     | 44    |
|        | PEÑA               | JAVIER                  | C. ESCOLAR        | 34  | 10   |     | 44  |     | 44    |
|        | CASTRO SALGADO     | JUANA HAYDEE            | PK                | 30  | 14   | 41  | 0   | 3   | 44    |
|        | GONZALEZ CHAPARRO  | TAMARA OLGA             | K                 |     | 44   | 41  | 0   | 3   | 44    |
|        | SALAZAR            | ALEJANDRA               | K                 |     | 44   | 41  | 0   | 3   | 44    |
|        | CHAVARRIA          | FABIOLA                 | 1° A              | 36  |      | 30  | 3   | 3   | 36    |
|        | FERNANDEZ          | LEONOR                  | 1B                | 30  | 3    |     |     | 3   |       |
|        | FIGUEROA SAEZ      | KARINA ALEJANDRA        | 2° A              | 30  | 7    | 32  | 2   | 3   | 37    |
|        | ULLOA SILVA        | MIRIAM SOLEDAD          | 2°B               | 30  | 5    | 32  |     | 3   | 35    |
|        | GONZALEZ TORRES    | JACQUELINE DEL TRANSITO | 3°A               | 37  |      | 29  | 5   | 3   | 37    |
|        | GOMEZ HERRERA      | KAREN SCARLETT          | 4°B               | 30  | 4    | 30  |     | 4   | 34    |
|        | ZAPATA             | JESUS NAZARET           | 5°A               | 33  |      | 30  | 2   | 1   | 33    |
|        | HERMOSILLA PEÑA    | ENA GUACOLDA            | 3°B               | 30  | 4    | 31  |     | 3   | 34    |
|        | VEJAR PEREIRA      | MARCO ANTONIO           | 5°A               | 39  | 1    | 33  | 3   | 3   | 39    |
|        | RODRIGUEZ DURAN    | ALBA NERY               | 6°B               | 30  | 13   | 34  | 5   | 4   | 43    |
|        | FLORES SAN MARTIN  | AIDA DEL CARMEN         | 6°A               | 30  | 8    | 32  | 5   | 1   | 38    |
|        | SANCHEZ FRITZ      | CARLOS RENATO           | 6°B               | 41  |      | 29  | 11  | 1   | 41    |
|        | NEIRA CIFUENTES    | RODRIGO ANDRES          | 8°A               | 30  | 8    | 32  |     | 4   | 36    |
|        | VALENZUELA MUÑOZ   | JUAN CARLOS             | 7°B               | 30  |      | 28  | 1   | 1   | 30    |
|        | BELTRAN MARTINEZ   | GLADYS NOEMI            | 8°B               | 42  |      | 33  | 4   | 5   | 42    |
|        | CEA TRONCOSO       | EVELYN BETZABE          | CS NATURALES      | 30  |      | 30  |     |     | 30    |
|        | JOFRE SEPULVEDA    | JUAN PABLO              | EDUC. FÍSICA      | 36  |      | 30  | 6   |     | 36    |
|        | NN                 |                         | RELIGIÓN          |     | 34   | 34  |     |     |       |
|        | SOTO SALVO         | GUILLERMO HERNAN        | ENLACE            | 30  | 14   |     | 44  |     | 44    |
|        | CHAMORRO           | JORGE                   | INGLES            |     | 14   |     |     |     | 14    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                     |             |                               |    |    |    |    |    |    |
|--|---------------------|-------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  | YAÑEZ FLORES        | JOHN MARCOS | INGLES                        |    | 34 | 34 |    |    | 34 |
|  | AREVALO NUÑEZ       | JOSE SANTOS | ENCARGADO LABORATORIO         | 30 | 14 |    | 44 |    | 44 |
|  | ARRATIA ULLOA       | AGUSTINA    | DOCENTE AULA                  | 30 |    | 30 |    |    | 30 |
|  | CARCAMO             | LESLIE      | DOCENTE AULA/ pre- post natal |    | 38 |    | 38 |    |    |
|  | SEPULVEDA URRRA     | SILVIA      |                               | 30 | 14 | 36 | 7  | 1  | 44 |
|  | GAVILAN             | MACARENA    | DOCENTE PIE                   |    | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | JARA CUEVAS         | ELISA       | DOCENTE PIE                   |    | 38 |    |    | 38 | 38 |
|  | FERNENDEZ VILLAGRAN | SILVIA      | DOCENTE PIE                   |    | 38 |    |    | 38 | 38 |
|  | ROCHA ASCENCIO      | PAOLA       | DOCENTE PIE                   | 44 |    |    |    | 44 | 44 |
|  | LOPEZ               | KAREN       | DOCENTE PIE                   | 44 |    |    |    | 44 | 44 |
|  | ROA                 | ROXANA      | DOCENTE PIE                   | 44 |    |    |    | 44 | 44 |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA ÁNGEL DE PEREDO**

| N° ORD | NOMBRES   | APELLIDOS       | CURSO O FUNCIÓN | TOTAL HORAS DOTACION |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|-----------|-----------------|-----------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |           |                 |                 | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | FRANCISCO | MONSALVEZ ARIAS | DIRECTOR        | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                     |                     |                   |    |    |    |    |   |    |
|--|---------------------|---------------------|-------------------|----|----|----|----|---|----|
|  | HUGO JUSTINIANO     | CISTERNAS PEÑA      | INSPECTOR GENERAL | 44 |    | 44 |    |   | 44 |
|  | MARIA ANGELICA      | SILVA CIFUENTES     | JEFE U.T.P.       | 44 |    | 44 |    |   | 44 |
|  | HECTOR ANTONIO      | VALLEJOS RIQUELME   | ORIENTADOR        | 44 |    | 30 | 14 |   | 44 |
|  | CAROLINA            | ACUÑA               | EVALUADOR         | 30 | 14 | 30 | 14 |   | 44 |
|  | REBECA AMADA        | CORTES ALARCÓN      | PK - A            | 44 |    | 41 |    | 3 | 44 |
|  | WILMA               | ARÉVALO ARIAS       | PK - B            | 44 |    | 41 |    | 3 | 44 |
|  | MARIA SOLEDAD       | ASTUDILLO GARRIDO   | K - A             | 30 | 14 | 41 |    | 3 | 44 |
|  | MARIA LUISA         | RODRIGUEZ OTAROLA   | K - B             | 44 |    | 41 |    | 3 | 44 |
|  | INES                | ESTRADA VENEGAS     | 1° A              | 30 | 14 | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | PAOLA ANDREA        | VALDEBENITO REYES   | 1° B              | 30 | 14 | 32 | 9  | 3 | 44 |
|  | NORA PATRICIA       | BASTIAS PEÑA        | 2° A              |    | 44 | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | ANA MARIA           | GATICA FLORES       | 2° B              | 42 | 2  | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | ERIKA ALEJANDRA     | SEGUEL BRIONES      | 3° A              | 30 | 14 | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | ROSA ELENA          | GODOY FIERRO        | 3° B              | 30 | 14 | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | JOSELYN NATALIE     | FERNÁNDEZ VERA      | 4° A              | 42 | 2  | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | KATTYA VALESKA      | LIZAMA SANHUEZA     | 4° B              |    | 44 | 34 | 7  | 3 | 44 |
|  | PABLO DANIEL        | HENRIQUEZ CONEJEROS | 5° A              | 44 |    | 32 | 11 | 1 | 44 |
|  | SILVIA ALEJANDRA    | VALLEJOS SEGUEL     | 5° B              | 44 |    | 34 | 5  | 5 | 44 |
|  | PATRICIA ELENA      | INZUNZA NOVOA       | 6° A              | 44 |    | 34 | 6  | 4 | 44 |
|  | FELIPE ANDRÉS       | QUIÑONES PARRA      | 6° B              | 42 | 2  | 37 | 6  | 1 | 44 |
|  | LIZZETH ELISA       | CONEJEROS MALDONADO | 7° A              |    | 43 | 32 | 6  | 5 | 43 |
|  | SIBONEY             | RETAMAL MEZA        | 7° B              | 44 |    | 34 | 9  | 1 | 44 |
|  | ALEJANDRO ANTONIO   | PEREIRA ROJAS       | 8° A              | 30 | 9  | 30 | 10 | 1 | 41 |
|  | MARIA JOSE          | JIMENEZ GONZALEZ    | 8° B              |    | 40 | 28 | 11 | 2 | 41 |
|  | MELISSA JENIFFER    | ZENTENO NORAMBUENA  | LENGUAJE          | 30 |    | 30 |    |   | 30 |
|  | CRISTIAN MARCELO    | CIFUENTES MORA      |                   | 30 | 5  | 32 | 3  |   | 35 |
|  | ALEX LEONARDO       | MENESES SALAZAR     |                   |    | 40 | 28 | 12 |   | 40 |
|  | YOSELIN VANEZA      | VELOSO JIMENEZ      |                   |    | 40 | 25 | 11 | 4 | 40 |
|  | GABRIELA DEL CARMEN | GARCIA HENRIQUEZ    |                   | 28 |    | 28 |    |   | 28 |
|  | LILIANET MARISOL    | COLOMA MUÑOZ        |                   |    | 30 |    | 30 |   | 30 |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|                   |                      |              |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|
| SANDRA ELIZABETH  | MUÑOZ JARAMILLO      |              |    | 37 | 32 | 5  |    | 37 |
| CAROLINA          | peña                 |              |    | 44 | 30 | 14 |    | 44 |
| TERESA MAGDALENA  | SANTIBAÑEZ MEDINA    |              |    | 30 |    | 30 |    | 30 |
| JOHANA JACQUELINE | RIVERA SAEZ          | DOCENTES PIE | 30 | 14 |    |    | 44 | 44 |
| JOANNA CAROLINA   | MARTINEZ CISTERNAS   | DOCENTES PIE | 30 | 14 |    |    | 44 | 44 |
| DEMETRIO HERALDO  | CONTRERAS CALZADILLA |              | 44 |    |    |    | 44 | 44 |
| HERMINIA ISABEL   | RODRIGUEZ OTAROLA    |              | 42 |    |    |    | 42 | 42 |
| CAMILA PAZ        | LOPEZ TORRES         |              |    | 32 |    |    | 32 | 32 |
| MARCELA           | ORTIZ VERA           |              |    | 44 |    |    | 44 | 44 |

**DOTACIÓN DOCENTE ESCUELA LUIS COUSIÑO**

| N° ORD | NOMBRES Y APELLIDOS              | CURSO O FUNCIÓN  | TOTAL HORAS DOTACION |      |      |     |     | TOTAL |
|--------|----------------------------------|------------------|----------------------|------|------|-----|-----|-------|
|        |                                  |                  | TIT                  | CONT | S/N* | SEP | PIE |       |
|        | Ana Elizabeth Escobar Vargas (s) | DIRECTOR (S)     | 44                   |      | 44   |     |     | 44    |
|        | Miriam del Carmen Fritz Torres   | JEFE GABINETE(S) |                      |      | 44   |     |     | 44    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

| NN NN  | C. ESCOLAR            |    |          |           |  |  |           |
|--|-----------------------|----|----------|-----------|--|--|-----------|
| Luis Rubén. Hernández Toro   | Jefe Gabinete Técnico |    |          | 44        |  |  | 44        |
| Vanessa Alejandra Acosta Peña  | Docente Aula          | 30 | 2        | 32        |  |  | 32        |
| Jemima Betsabé Arévalo Sanhueza  | Docente Aula          | 30 | 14       | 44        |  |  | 44        |
| Valeska Carmen Ceballos Mora   | Docente DE REEMPLAZO  |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
| María Betzabé Dominguez Retamal  | Docente Aula          |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
| Juan Carlos Meza Rodriguez   | Docente Aula          | 30 | 10       | 40        |  |  | 40        |
| Nataly Soledad Rodriguez Lizama  | Docente Aula          |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
| María José Teresa Romero Millares                                      | Docente Aula          |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
| María José Ruiz Vega   | Docente Aula          |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
| Marcela del Carmen Villalobos Vergara (reemplaza a Jemima por ser GPT) | Docente Aula          |    | 30       | 30        |  |  | 30        |
|  |                       |    |          |           |  |  |           |
|  |                       |    | PROMEDIO | 35,7 hrs. |  |  | 35,7 hrs. |

**DOTACIÓN DOCENTE C.E.I.A.(18 ABRIL 2016)**

| N° ORD | NOMBRES        | APELLIDOS       | CURSO O FUNCIÓN   | TOTAL HORAS DOTACIÓN |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|----------------|-----------------|-------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                |                 |                   | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | ADELINA ELCIRA | GUIÑEZ MATAMALA | DIRECTOR          | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | SEBASTIAN      | RIVAS CISTERNAS | JEFE DE UTP       | 30                   | 14   | 44  |     |     | 44    |
|        | FLORENTINO     | TOLOZA          | INSPECTOR GENERAL | 30                   | 14   | 44  |     |     | 44    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                    |                      |                                 |    |    |    |  |    |    |
|--|--------------------|----------------------|---------------------------------|----|----|----|--|----|----|
|  | LEONARDO ENRIQUE   | ZÚÑIGA MUÑOZ         | ORIENTADOR                      | 30 | 14 | 44 |  |    | 44 |
|  | RODRIGO OMAR       | ALARCÓN CALDERÓN     | PROFESOR FORMACION INSTRUMENTAL | 25 | 13 | 33 |  | 5  | 38 |
|  | ROLANDO            | ARAVENA GARCES       | MATEMATICA                      | 44 |    |    |  |    | 44 |
|  | JANETH NATALIA     | ITURRA ARAVENA       | ENC. CONVIVENCIA ESCOLAR        | 30 | 14 |    |  |    | 44 |
|  | MARIO ANDRÉS       | MONTOYA RIVAS        | ENS. BASICA                     | 30 |    | 30 |  | 3  | 33 |
|  | VERÓNICA SOLEDAD   | MORAGA SANZANA       | ENS. BASICA                     |    | 27 | 24 |  | 3  | 27 |
|  | JOSÉ               | NEIRA CANIUPAN       | CIENCIAS                        |    | 36 | 31 |  | 5  | 36 |
|  | CARLOS             | DELGADO              | HISTORIA                        |    | 37 | 34 |  | 3  | 37 |
|  | DAVID              | SUAZO                | INGLES                          |    | 44 | 41 |  | 3  | 44 |
|  | KAREN              | QUEZADA              | Reemplazo jose Sepulveda        |    | 30 | 30 |  | 7  | 37 |
|  | JOSE MIGUEL        | SEPÚLVEDA SAN MARTIN | ENS. BASICA                     | 30 |    | 30 |  |    | 30 |
|  | LEANDRO            | ESCOBAR              | HISTORIA                        |    | 12 | 12 |  |    | 12 |
|  | EDNA               | SAEZ                 | CIENCIAS(REEMPLAZO)             |    | 37 | 33 |  | 4  | 37 |
|  | ELIZABETH ANDREA   | REBOLLEDO            | LENGUAJE( FUERO)                |    | 42 | 38 |  | 4  | 42 |
|  | MARIA ELIZABETH    | RODRIGUEZ HENRIQUEZ  | CIENCIAS (FUERO)                | 30 | 7  | 33 |  | 4  | 37 |
|  | JOSE MIGUEL        | SEPÚLVEDA SAN MARTIN |                                 | 30 |    | 30 |  |    | 30 |
|  | HECTOR             | SUAZO HENRIQUEZ      | LENGUAJE                        | 40 |    | 38 |  | 2  | 40 |
|  | JUAN CARLOS        | YAÑEZ HERRERA        | LENGUAJE                        |    | 15 | 13 |  | 3  | 16 |
|  | HUMBERTO ALEJANDRO | VILLA CHAVEZ         | OFICIOS                         | 30 | 12 | 39 |  | 3  | 42 |
|  | PATRICIA           | QUJADA               | DOCENTE PIE                     | 44 |    |    |  | 44 | 44 |
|  | JOCELYN            | ARRIAGADA            | DOCENTE PIE                     | 44 |    |    |  | 44 | 44 |
|  | MARIANA            | BARAONA FICA         | DOCENTE PIE                     |    | 33 |    |  | 33 | 33 |
|  | MARIA FERNANDA     | PEÑA SANHUEZA        | DOCENTE PIE                     |    | 25 |    |  | 25 | 25 |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**DOTACION DOCENTE 2017.**

| NOMBRES            | APELLIDOS          | CURSO Y FUNCIÓN   | TOTAL HORAS DOTACIÓN |      |     |     |     | TOTAL |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|                    |                    |                   | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
| CARLOS             | VICUÑA             | DIRECTOR          | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
| SANDRA             | QUINTANA RODRIGUEZ | JEFE DE UTP       | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
| JUAN               | APILEO CONCHA      | INSPECTOR GENERAL | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
| NORMA              | SANCHEZ HERNÁNDEZ  | ORIENTADOR        | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
| AMALIA ENCARNACIÓN | SALAS FUENTES      | JEFE DE CARRERA   | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|                     |                  |                          |    |    |    |    |   |    |
|---------------------|------------------|--------------------------|----|----|----|----|---|----|
| MONICA              | TOLEDO SOTO      | ENCARGADO DE C. ESCOLAR  | 40 | 4  |    | 44 |   | 44 |
| MARIA CECILIA       | MOLINET CABRERA  | LENGUAJE                 | 35 | 6  | 37 | 1  | 3 | 41 |
| MANUEL HORACIO      | MALDONADO MUÑOZ  | LENGUAJE                 | 15 | 16 | 25 | 1  | 5 | 31 |
| AUDOLIA DEL PILAR   | SANCHEZ ARAVENA  | MATEMÁTICAS              | 35 | 7  | 35 | 1  | 6 | 42 |
| SONIA ELIZABETH     | MORENO SEPÚLVEDA | MATEMÁTICAS              | 30 | 10 | 33 | 1  | 6 | 40 |
| MANUEL JESÚS        | RIVERA MONSALVES | C. SOCIALES              | 24 | 6  | 28 | 2  | 1 | 31 |
| LEANDRO JAVIER      | ESCOBAR ABURTO   | C. SOCIALES              |    | 32 | 26 | 4  | 2 | 32 |
| SILVANA             | PALMA ALARCÓN    | INGLÉS                   | 30 | 14 | 36 | 2  | 6 | 44 |
| ADRIAN BERNABE      | MIRANDA ARÉVALO  | FÍSICA                   | 30 |    | 24 | 6  |   | 30 |
| MARICARMEN          | RABANAL BRAVO    | QUÍMICA - BIOLOGÍA       |    | 10 | 10 |    | 5 | 15 |
| JOSE GABRIEL        | HERNANDEZ NEIRA  | E. TECNOLÓGICA           | 10 |    | 10 |    |   | 10 |
| JUAN                | PAREDES SOBARZO  | ESCTRUCTURA METALICA     | 32 |    | 25 | 7  |   | 32 |
| CRISTIAN ALFONSO    | CABRERA SEGUEL   | E. FÍSICA                | 36 |    | 26 | 10 |   | 36 |
| LILIANA DEL CARMEN  | QUEZADA ALARCÓN  | RELIGIÓN                 | 8  |    | 8  |    |   | 8  |
| GABRIELA            | GARCIA           | RELIGIÓN                 |    | 8  | 8  |    |   | 8  |
| MARCIA DEL PILAR    | ORELLA TORRES    | ARTES VISUALES           | 20 |    | 10 | 10 |   | 20 |
| JAVIER RUFINO       | RIFFO TOLEDO     | MECÁNICA INDUSTRIAL      | 32 |    | 32 |    |   | 32 |
| MARIO SEBASTIÁN     | CÓRDOVA VIDAL    | MECÁNICA INDUSTRIAL      | 34 | 5  | 38 |    | 1 | 39 |
| ERCILIA ALEJANDRA   | CONCHA ALIAGA    | MECÁNICA INDUSTRIAL      | 32 |    | 32 |    |   | 32 |
| CLAUDIO GIRALDO     | TORRES MORALES   | ELECTRICIDAD             | 32 |    | 32 |    |   | 32 |
| ROLANDO EUGENIO     | GONZALEZ ESCOBAR | ELECTRICIDAD             | 30 |    | 30 |    |   | 30 |
| RODRIGO             | INOSTROZA        | ELECTRICIDAD             |    | 30 | 30 |    |   | 30 |
| PEDRO ALBERTO       | OLATE FRITZ      | CONSTRUCCIONES METÁLICAS | 32 | 7  | 39 |    |   | 39 |
| ENRIQUE ALFONSO     | MUÑOZ GUTIERREZ  | CONSTRUCCIONES METÁLICAS | 32 |    | 32 |    |   | 32 |
| FABIÁN SEGUNDO      | SPISSINI MUÑOZ   | CONSTRUCCIONES METÁLICAS | 41 |    | 26 | 15 |   | 41 |
| MACARENA DE LOURDES | SANDOVAL MUÑOZ   | ALIMENTACIÓN             |    | 30 | 20 | 4  |   | 34 |
| DANIELA             | ALVARADO         | ALIMENTACION             |    | 28 | 28 |    |   | 28 |
| RICHARD             | VALENZUELA       | ALIMENTACIÓN             |    | 30 | 27 | 3  |   | 30 |
| SHERWING JAVIER     | DURAN AILLON     | MECÁNICA AUTOMOTRIZ      | 40 |    | 34 | 6  |   | 40 |
| DANILO              | ALARCON          | ENLACES /COORDINADOR ESP | 32 |    |    |    |   | 32 |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|               |              |                     |    |    |    |  |    |    |
|---------------|--------------|---------------------|----|----|----|--|----|----|
| GERARDO       | LORCA        | MECANICA AUTOMOTRIZ | 23 |    | 23 |  |    | 23 |
| JORGE ARMANDO | PARRA CORTES | MECÁNICA AUTOMOTRIZ |    | 33 | 33 |  |    | 33 |
| CLAUDIO       | TOBAR        | DOCENTE PIE         |    | 40 |    |  | 40 | 40 |
| FRANCISCO     | CHANDIA      | DOCENTE PIE         | 42 |    |    |  | 42 | 42 |
| CECIA         | AREVALO      | DOCENTE PIE         |    | 26 |    |  | 26 | 26 |
| NELLY         | FUENTEALBA   | DOCENTE PIE         | 42 |    |    |  | 42 | 42 |

**DOTACIÓN DOCENTE LICEO CARLOS COUSIÑO A-45 2017.-**

| Nº ORD | NOMBRES          | APELLIDOS        | CARGO O FUNCIÓN   | TOTAL HORAS DOTACIÓN |      |     |     |     | TOTAL |
|--------|------------------|------------------|-------------------|----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                  |                  |                   | TIT                  | CONT | S/N | SEP | PIE |       |
|        | CRISTIAN         | RIVAS            | DIRECTOR          | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | JACOB GUSTAVO    | ARAVENA CARRASCO | INSPECTOR GENERAL | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | MARÍA ISABEL     | SALAS MANRIQUEZ  | JEFE UTP          | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | ENRIQUE OCTAVIO  | SANHUEZA LOZANO  | EVALUADOR         | 36                   | 8    | 44  |     |     | 44    |
|        | NN               | NN               | CURRICULISTA      | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |
|        | SANDRA DEL PILAR | ARCE IRRIBARRA   | ORIENTADOR        | 44                   |      | 44  |     |     | 44    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|  |                     |                   |                                 |    |    |    |    |   |    |
|--|---------------------|-------------------|---------------------------------|----|----|----|----|---|----|
|  | EDITH ELIZABETH     | ASCENCIO MENDOZA  | ENCARGADO C. ESCOLAR            | 38 | 6  |    | 44 |   | 44 |
|  | ANA ELENA           | AÑAZCO LLANQUILEF | COORDINADOR ANEXO               | 44 |    | 42 | 2  |   | 44 |
|  | CLAUDIA MARLEN      | BELLO LLANOS      | LENGUAJE                        |    | 40 | 38 | 2  | 3 | 43 |
|  | PAMELA ELIZABETH    | YÉVENES CHAVEZ    | LENGUAJE                        |    | 42 | 40 | 2  | 2 | 44 |
|  | IGNACIO             | MENDOZA           | LENGUAJE                        |    | 34 | 32 | 2  | 3 | 37 |
|  | CLAUDIO DANIEL      | ZUÑIGA ROBLES     | LENGUAJE                        | 26 | 5  | 29 | 2  | 2 | 33 |
|  | TANIA               | NOVA              | LENGUAJE                        |    | 32 | 32 |    |   |    |
|  | DANIELA             | RODRÍGUEZ SEGURA  | FILOSOFIA                       | 39 |    | 37 | 2  | 1 | 40 |
|  | ELISA DEL CARMEN    | ALARCÓN SALGADO   | HISTORIA                        | 36 | 8  | 38 | 2  | 4 | 44 |
|  | ROSANA              | GUERRERO VERGARA  | HISTORIA                        | 37 | 7  | 32 | 12 |   | 44 |
|  | VICTORIA ESTER      | HIDALGO MENDOZA   | HISTORIA                        |    | 44 | 33 | 11 |   | 44 |
|  | PABLO ABSALON       | SOTO JEREZ        | HISTORIA                        |    | 36 | 36 | 8  |   | 44 |
|  | DANIELA FRANCISCA   | HIDALGO LILLO     | INGLÉS                          |    | 36 | 34 | 2  | 4 | 40 |
|  | MARIA GABRIELA      | PESO SAEZ         | INGLES                          | 30 | 12 | 40 | 2  | 2 | 44 |
|  | MARIANA DE LOS ANG. | PÉREZ FUENTES     | INGLES                          | 14 | 3  | 12 | 2  | 3 | 17 |
|  | VERONICA            | ZARATE            | <b>MATEMATICA</b>               |    | 44 | 42 | 2  |   | 44 |
|  | CARLOS ALEJANDRO    | JEREZ MARTINEZ    | MATEMATICA                      | 44 |    | 30 | 14 |   | 44 |
|  | MARIA GABRIELA      | PONCE VIDAL       | MATEMATICA                      | 42 | 2  | 42 | 2  |   | 44 |
|  | CAROLINA ANDREA     | FERNÁNDEZ VERGARA | MATEMATICA                      | 44 |    | 42 | 2  |   | 44 |
|  | GERMAN              | SOTO AGUILAR      | MATEMATICA                      |    | 40 | 17 | 23 | 3 | 43 |
|  | CAMILA              | ISLA              | DEP. QUIMICA                    |    | 44 | 32 | 12 |   | 44 |
|  | JUAN DE LA CRUZ     | FUENTES MEDEL     | <b>DEP. BIOLOGÍA</b>            | 5  | 6  | 11 |    | 3 | 14 |
|  | PRISCILA ELIZABETH  | SALAS PLACENCIA   | BIOLOGIA LICENCIA X EMBARAZO    |    | 40 | 38 | 2  | 2 | 42 |
|  | PILAR               | TORRES ARMELIA    | BIOLOGIA REEMPL SALAS PLACENCIA |    | 40 | 38 | 2  | 3 | 43 |
|  | BÁRBARA DE LOS ANG. | RIQUELME CUERVO   | BIOLOGIA                        |    | 40 | 38 | 2  |   | 40 |
|  | CARLOS ALBERTO      | CHOZAS MUÑOZ      | <b>DEP. FÍSICA LIC MEDICA</b>   | 41 |    | 32 | 9  |   | 41 |
|  | CLAUDIA MARLEN      | FIERRO MONSALVE   | <b>REEMPLAZO CARLOS CHOZAS</b>  |    | 32 | 32 |    |   | 32 |
|  | MARCELA ANDREA      | MENDOZA HERNÁNDEZ | BIOLOGIA /fisica                |    | 38 | 36 | 2  | 4 | 42 |
|  | EVELYN GRICEL       | VIDAL VARGAS      | <b>DEP. QUÍMICA</b>             | 27 | 5  | 27 | 2  |   | 29 |
|  | CINDY               | AÑAZCO            | <b>DEP. QUIMICA</b>             |    | 15 | 15 | 2  |   | 17 |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM

Año 2017

|  |                    |                     |                        |     |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|---------------------|------------------------|-----|----|----|----|----|----|
|  | LUIS ARMANDO       | RAMÍREZ BRAVO       | ENC.LABORAT            | 25  |    |    | 25 |    | 25 |
|  | EDITH DEL CARMEN   | CUEVAS HERMOSILLA   | <b>DEP. A.VISUAL.</b>  | 32  | 12 | 42 | 2  |    | 44 |
|  | MARCIA DEL PILAR   | ORELLA TORRES       | VISUALES               | 8   | 2  | 10 |    |    | 10 |
|  | MOISÉS             | SEPÚLVEDA JARA      | <b>DEP. ART. MUS.</b>  |     | 44 | 32 | 12 |    | 44 |
|  | GIOVANNI           | ASTETE ARDIZZONI    | ARTES MUSICALES        | 17  |    | 17 |    |    | 17 |
|  | JOSÉ GABRIEL       | HERNÁNDEZ NEIRA     | <b>EDUC. TECNOL</b>    | 26  |    | 24 | 4  |    | 28 |
|  | LEANDRO            | VERGARA MUÑOZ       | <b>DEP. ED. FÍSICA</b> |     | 36 |    |    |    | 36 |
|  | BORIS ENRIQUE      | JORQUERA CARRILLO   | EDUC. FISICA           |     | 44 | 29 | 15 |    | 44 |
|  | JOCELYN YADIRA     | OLATE BULNES        | EDUC FISICA            |     | 23 | 21 | 2  | 1  | 24 |
|  | GERARDO ALFONSO    | LORCA SANCHEZ       | TP                     | 23  |    | 14 | 16 | 1  | 31 |
|  | OLIMPIA DEL CARMEN | CIFUENTES MENDOZA   | TP                     | 30  |    | 28 | 2  |    | 30 |
|  | JUAN MANUEL        | RIVAS MEDINA        | <b>RELIGIÓN</b>        | 546 | 16 | 16 |    |    | 16 |
|  | CARLOS             | FAÚNDEZ             | RELIGION               |     | 16 | 16 |    |    | 16 |
|  | SONYA              | ENRIQUEZ SANTIBAÑEZ | PIE                    |     | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | CAROLINA ANDREA    | HUENUL MORAGA       | PIE                    |     | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | INGRID             | PAREDES CASTRO      | PIE                    |     | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | FABIOLA            | PEDRONES SUAZO      | PIE                    |     | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | LESLIE             | SAEZ ENRUIQUEZ      | PIE                    |     | 44 |    |    | 44 | 44 |
|  | ANSELMO ELIAB      | PEÑA RODRIGUEZ      | RELIGION               |     | 8  | 8  |    |    | 8  |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**DOTACIÓN DOCENTE LICEO COMERCIAL AÑO 2017**

| N° ORD | NOMBRES           | APELLIDOS         | CURSO O FUNCIÓN      | TOTAL HORAS DOTACIÓN |       |     |     |     | TOTAL |
|--------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------|-----|-----|-----|-------|
|        |                   |                   |                      | TIT.                 | CONT. | S/N | SEP | PIE |       |
|        | MIGUEL ÁNGEL      | CARRERA URRA      | DIRECTOR             | 44                   |       | 44  |     |     | 44    |
|        | ANTONIO PANTALEON | PINILLA MOLINA    | Inspector General    | 30                   | 14    | 44  |     |     | 44    |
|        | JOSÉ EDUARDO      | DASSE AGUAYO      | JEFE DE U.T.P.       | 44                   |       | 44  |     |     | 44    |
|        | KAREN             | HORMAZABAL        | JEFE DE CARRERA      | 37                   | 7     | 44  |     |     | 44    |
|        | RAUL ARTURO       | LERMANDA BUSSARD  | ORIENTADOR           | 44                   |       | 44  |     |     | 44    |
|        | JORGE             | VALLEJOS BARRALES | ENCARGADO C. ESCOLAR |                      | 44    |     | 44  |     | 44    |
|        | VÍCTOR            | PARRA CRUZAT      | LENGUAJE             |                      | 43    | 31  | 8   | 5   | 44    |
|        | NN                |                   | LENGUAJE             |                      | 41    | 27  | 2   | 5   | 34    |
|        | PEDRO RODRIGO     | ACOSTA RIOS       | HISTORIA Y C.S.      |                      | 21    | 16  | 7   | 1   | 24    |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

|  |                  |                      |                           |    |    |    |    |    |    |
|--|------------------|----------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  | NERI ESTRELLA    | SILVA VEGA           | HISTORIA Y C.S.           | 30 |    | 26 | 4  |    | 30 |
|  | CRISTHIAN        | CERPA                | HISTORIA Y C.S.           |    | 8  | 8  |    |    | 8  |
|  | JUAN PABLO       | CONTRERAS GUZMAN     | MATEMÁTICA                | 30 | 4  | 34 |    | 6  | 40 |
|  | FRANCISCO        | FAUNDEZ PRADENAS     | MATEMÁTICA                |    | 30 | 24 | 2  | 4  | 30 |
|  | GIOVANNI         | ASTETE ARDIZZONI     | ARTES MUSICALES           | 27 |    | 22 | 4  | 1  | 27 |
|  | FRANCISCO        | ROCHA MONTOYA        | ARTES VISUALES            | 20 |    | 18 | 2  |    | 20 |
|  | VÍCTOR           | FERNÁNDEZ AGUILERA   | E. TECNOLÓGICA            | 30 |    | 10 | 20 |    | 30 |
|  | ANTONIO ALBERTO  | ERICES PACHECO       | COMPUTACIÓN E INF.        | 30 | 14 | 25 | 15 |    | 40 |
|  | JUAN DE LA CRUZ  | FUENTES MEDEL        | BIOLOGIA                  | 10 |    | 10 |    |    | 10 |
|  | JOSE             | SUAZO NAVARRETE      | EDUCACIÓN FISICA          |    | 30 | 27 | 2  | 1  | 30 |
|  | KATHERINE        | ASTETE               | RELACIÓN CON LA FAMILIA   |    | 26 | 21 | 2  | 1  | 24 |
|  | TATIANA          | SILVA                | SEGURIDAD Y PREV. RIESGOS |    | 8  | 6  | 2  |    | 8  |
|  | ALBERTO ELICER   | ESCOBAR GATICA       | AT. CL; INV. MDO; G.P.E.  | 30 |    | 25 | 4  | 1  | 30 |
|  | DAVID            | FUENTEALBA DE LA HOZ | ADM. PORTUARIA            |    | 40 | 40 |    |    | 40 |
|  | CRISTINA         | MOLINA SOLIS         | PÁRVULOS                  |    | 32 | 32 |    | 1  | 33 |
|  | JOSE             | SEPÚLVEDA CASTILLO   | CONTABILIDAD              | 26 | 1  | 27 |    |    | 27 |
|  | CATHERINE        | VEJAR MELENDEZ       | CONTABILIDAD              |    | 24 | 24 |    |    | 24 |
|  | LILIAN ELIZABETH | JARA CONCHA          | INGLÉS                    | 30 |    | 28 | 2  |    | 30 |
|  | MARIANA          | PEREZ FUENTES        | INGLÉS                    | 8  |    | 10 |    |    | 10 |
|  | MARIOLY          | MONSALVES            | QUIMICA                   | 42 |    | 33 | 8  | 1  | 42 |
|  | ANSELMO ELIAB    | PEÑA RODRIGUEZ       | RELIGIÓN                  | 22 |    | 22 |    |    | 22 |
|  | ANA LUISA        | PABLAZA PEÑA         | DOCENTE PIE               | 30 | 10 |    |    | 40 | 40 |
|  | BRIGIDA          | CARTES RODRIGUEZ     | DOCENTE PIE               | 20 | 4  |    |    | 24 | 24 |
|  | BARBARA          | HIDALGO CIFUENTES    | DOCENTE PIE               |    | 32 |    |    | 32 | 32 |
|  | MARJORIE         | PINO SALINAS         | DOCENTE PIE               |    | 38 |    | 0  | 38 | 38 |

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM  
Año 2017

**GLOSARIO.**

**PADEM:** plan anual Desarrollo Educacional Anual.

**SEP:** Subvención Escolar Preferencial.

**PIE:** Proyecto Integración Escolar.

**MINEDUC:** Ministerio de Educación.

**JUNAEB:** Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

**PSU:** Prueba de Selección Universitaria

**SIMCE:** Sistema de Medición de la Calidad de la Educación.

**TIC:** Tecnología Información Comunicación.

**TEC:** Tecnología Educación de Calidad.